



---

# RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2019





# SUMÁRIO

<b>1</b>	<b>A INSTITUIÇÃO.....6</b>
	MISSÃO DO SENAR .....7
	<b>SENAR EM NÚMEROS (2019) ..... 8</b>
<b>2</b>	<b>PROMOÇÃO SOCIAL ..... 10</b>
	SAÚDE DA MULHER RURAL ..... 12
	SAÚDE DO HOMEM RURAL ..... 13
	SAÚDE PREVENTIVA ..... 16
<b>3</b>	<b>FORMAÇÃO PROFISSIONAL..... 18</b>
	APRENDIZAGEM RURAL .....20
	CAPACITAÇÃO METODOLÓGICA ..... 23
	EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA.....24
	RECURSOS INSTRUCIONAIS ..... 25
	CARTILHAS ..... 26
<b>4</b>	<b>PROGRAMAS ESPECIAIS ..... 28</b>
	ABC CERRADO .....30
	CNA JOVEM ..... 32
	MULHERES EM CAMPO.....36
	NEGÓCIO CERTO RURAL .....38
<b>5</b>	<b>AÇÕES DE AVALIAÇÃO ..... 40</b>
	AÇÕES DE PESQUISA, DIAGNÓSTICO E AVALIAÇÃO ..... 41
	DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DA SAÚDE DO ADOLESCENTE QUE VIVE NO MEIO RURAL ..... 48
	AVALIAÇÃO DE IMPACTO DO PROJETO ABC CERRADO.....50
<b>6</b>	<b>ASSISTÊNCIA TÉCNICA E GERENCIAL (ATeG) .....52</b>
	ATeG: ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO ..... 57
	PROJETOS NACIONAIS E REGIONAIS.....58
	MAPA LEITE ..... 59
	RURAL SUSTENTÁVEL ..... 60
	PAISAGENS RURAIS..... 61
	DO RURAL À MESA ..... 64
	CAPACITAÇÕES METODOLÓGICAS EM FORMATO EAD ..... 66
	SISTEMA DE MONITORAMENTO DA ASSISTÊNCIA TÉCNICA E GERENCIAL..... 67
	MATERIAIS ATeG ..... 69
	ATeG AGROINDÚSTRIA.....70
	SUPERAÇÃO BRUMADINHO ..... 72
	AGRONORDESTE – ASSISTÊNCIA TÉCNICA E GERENCIAL ..... 74
<b>7</b>	<b>FORMAÇÃO TÉCNICA ..... 76</b>
	CURSO TÉCNICO A DISTÂNCIA ..... 77
	CENTROS DE EXCELÊNCIA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA ..... 79
	CENTROS DE EXCELÊNCIA EM EM BOVINOCULTURA DE CORTE.....80
	CENTROS DE EXCELÊNCIA EM FRUTICULTURA ..... 86
<b>8</b>	<b>COORDENAÇÃO DE INOVAÇÃO ..... 88</b>
	PROGRAMA DE INOVAÇÃO AGROUP ..... 91
<b>9</b>	<b>ESCRITÓRIO DE PROJETOS..... 98</b>
	<b>NÚMEROS SENAR 28 ANOS (ATÉ 2019) ..... 100</b>
	<b>ADMINISTRAÇÃO CENTRAL .....102</b>

**CONSELHO DELIBERATIVO DO SERVIÇO  
NACIONAL DE APRENDIZAGEM RURAL (SENAR)**

**João Martins da Silva Junior**  
Presidente da CNA  
Presidente do Conselho Deliberativo do Senar

**Gedeão Pereira**  
Federação da Agricultura do Estado  
do Rio Grande do Sul – Farsul

**Pio Guerra Júnior**  
Federação da Agricultura do Estado  
de Pernambuco – Faepe

**Maurício Koji Saito**  
Federação da Agricultura e Pecuária de  
Mato Grosso do Sul – Famasul

**Rodolfo Tavares**  
Federação da Agricultura, Pecuária e Pesca  
do Estado do Rio de Janeiro – Faerj

**Assuero Doca Veronez**  
Federação da Agricultura e Pecuária do Estado  
do Acre – Faeac

**SUPLENTES**

**José Zeferino Pedrozo**  
Federação da Agricultura e Pecuária do Estado  
de Santa Catarina – Faesc

**Flávio Viriato de Saboya Neto**  
Federação da Agricultura e Pecuária  
do Estado do Ceará – Faec

**José Mário Schreiner**  
Federação da Agricultura  
e Pecuária de Goiás – Faeg

**Roberto Simões**  
Federação da Agricultura e Pecuária do Estado  
de Minas Gerais – Faemg

**Luiz Iraçú Guimarães Colares**  
Federação da Agricultura e Pecuária  
do Estado do Amapá – Faeap

**Representante da Confederação Nacional dos Trabalhadores  
Rurais Agricultores e Agricultoras Familiares – Contag**

**Representante do Ministério da Economia – ME**

**Representante do Ministério da Agricultura, Pecuária e  
Abastecimento – Mapa**

**Representante do Ministério da Educação – MEC**

**Representante da Organização das Cooperativas  
Brasileiras – OCB**

**Representante da Agroindústria/Confederação  
Nacional da Indústria – CNI**

**SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM  
RURAL (SENAR)**

**Daniel Klüppel Carrara**  
Diretor-Geral

**Rosanne Curi Zarattini**  
Diretora de Administração e Finanças

**Janete Lacerda de Almeida**  
Diretora de Educação Profissional e Promoção Social

**Luís Tadeu Prudente Santos**  
Diretor de Inovação e Conhecimento

**Andréa Barbosa Alves**  
Diretora de Assistência Técnica e Gerencial

**Eliziane de Souza Carvalho**  
Assessora Jurídica

**João Batista**  
Auditor Interno

**FOTOS**

Wenderson Araújo / CNA-Senar

Tony Oliveira / CNA-Senar

João Carlos Castro / Senar-MS

Divulgação / Senar-MG

Divulgação / Centro de Excelência-BA

Divulgação / Centro de Excelência-MS





# CONHECIMENTO PARA O CAMPO



O ano de 2019 foi particularmente produtivo para o **Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (Senar)**. Levamos formação profissional para mais de 735 mil produtores e trabalhadores rurais, além de 887 mil participações em Programas Especiais e 270 mil em Promoção Social.

São quase dois milhões de pessoas beneficiadas diretamente com o conhecimento e a assistência técnica do Senar, que atende as cinco regiões brasileiras nas mais diversas ocupações do campo.

É fato que a agropecuária brasileira evoluiu muito nas últimas décadas, graças ao avanço da ciência e o Senar tem se adaptado à evolução tecnológica para atender às necessidades do produtor, do trabalhador rural e de suas famílias.

Este relatório demonstra a abrangência de nossas ações e, a cada ano, impomos metas mais audaciosas para honrarmos a missão da instituição. Acreditamos que a geração de conhecimento é fundamental não só para o sucesso do produtor rural como também para o Brasil, impulsionando o desenvolvimento produtivo, econômico e social.

**João Martins da Silva Junior**  
**Presidente do Conselho Deliberativo do Senar e da CNA**



1

A  
INSTITUIÇÃO



# MISSÃO DO SENAR

**“Realizar a Educação Profissional, a Assistência Técnica e as atividades de Promoção Social, contribuindo para um cenário de crescente desenvolvimento da produção sustentável, da competitividade e de avanços sociais no campo.”**

Para honrar a sua missão e contribuir para o desenvolvimento socioeconômico do País, o Senar realiza, há 28 anos, programas de formação profissional rural, que promovem a qualificação e o aumento da renda do trabalhador.

São cursos de formação inicial e continuada nas áreas de agricultura, pecuária, silvicultura, aquicultura, extrativismo, agroindústria e atividades de apoio agrossilvipastoril e atividades ligadas à prestação de serviços.

Essas mesmas áreas recebem também ações de assistência técnica com ênfase na gestão e no gerenciamento das propriedades.

Para garantir o bem-estar no campo, o Senar promove ações de promoção social voltadas para a saúde, alimentação e nutrição, artesanato, organização comunitária, esporte e lazer, educação e apoio às comunidades rurais.

Para a efetividade do seu trabalho, o Senar segue os seguintes princípios:

- Organizar, administrar, executar e supervisionar, em todo o território nacional, a Formação Profissional Rural e a Promoção Social das pessoas do meio rural;
- Aprimorar as estratégias educativas e difundir metodologias para ofertar ações adequadas de Formação Profissional Rural e Promoção Social ao seu público;
- Assessorar os governos federal e estaduais em assuntos relacionados com a formação de profissionais rurais e atividades assemelhadas;
- Expandir parcerias e consolidar alianças públicas e privadas com o objetivo de cumprir a missão institucional;
- Estimular a pesquisa e garantir o acesso à inovação rural;
- Fortalecer e modernizar o sistema sindical rural;
- Aperfeiçoar os mecanismos de planejamento, monitoramento e avaliação de desempenho institucional;
- Promover a cidadania, a qualidade de vida e a inclusão social das pessoas do meio rural.

Este relatório reúne os resultados de 2019, a partir das informações das regionais do Senar, prestadas no período da reformulação orçamentária.

## FORMAÇÃO PROFISSIONAL

735.454

PARTICIPANTES

## PROGRAMAS ESPECIAIS

887.001

PARTICIPANTES

## CAPACITAÇÃO METODOLÓGICA

644

AGENTES CAPACITADOS EM TURMAS PRESENCIAIS

678

INSTRUTORES E MOBILIZADORES PARTICIPANTES DE FORMAÇÃO À DISTÂNCIA

## APRENDIZAGEM RURAL

3.123

ALUNOS CAPACITADOS

147

TURMAS OFERTADAS

19

REGIONAIS OFERTANTES

## EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

120.245

MATRÍCULAS

71

CURSOS A DISTÂNCIA

## PROMOÇÃO SOCIAL

270.475

PARTICIPANTES

## SAÚDE DA MULHER RURAL

9.577

EXAMES PREVENTIVOS REALIZADOS

12.983

PARTICIPANTES EM PALESTRAS

## CURSO TÉCNICO EM AGRONEGÓCIO

2.688

MATRÍCULAS EFETIVADAS

137

POLOS DE ENSINO

## SAÚDE DO HOMEM RURAL

16.708

EXAMES PSA  
REALIZADOS

7.052

EXAMES DE  
TOQUE REALIZADOS

21.714

PARTICIPANTES  
EM PALESTRAS

## MULHERES EM CAMPO

5.022

MULHERES  
ATENDIDAS

16

ADMINISTRAÇÕES  
REGIONAIS

## NEGÓCIO CERTO RURAL

1.540

PRODUTORES RURAIS  
PARTICIPANTES

106

TURMAS

## AGRICULTURA DE PRECISÃO

1.744

PRODUTORES CAPACITADOS  
PRESENCIALMENTE

52.031

MATRÍCULAS EFETIVADAS  
NO CURSO EAD

20

INSTRUTORES  
CAPACITADOS

## CNA JOVEM

61

JOVENS DE 22 ESTADOS PARTICIPARAM  
DA 3ª ETAPA NACIONAL

## CARTILHAS

150

TÍTULOS DE CARTILHAS DISPONÍVEIS  
PARA DOWNLOAD GRATUITO

106.000

DOWNLOADS DE CARTILHAS NA ESTANTE VIRTUAL  
DA COLEÇÃO DE CARTILHAS DO SENAR

## ASSISTÊNCIA TÉCNICA E GERENCIAL

40.446

PROPRIEDADES  
ATENDIDAS

1.214

TÉCNICOS  
EM CAMPO

58

JOVENS CAPACITADOS EM  
UMA OFICINA DE INOVAÇÃO

## CENTROS DE EXCELÊNCIA

190

ALUNOS MATRICULADOS NO CENTRO DE EXCELÊNCIA  
DE BOVINOCULTURA DE CORTE

138

ALUNOS MATRICULADOS NO CENTRO DE EXCELÊNCIA DE FRUTICULTURA



2

PROMOÇÃO  
SOCIAL



**270.475**  
participantes



# SAÚDE DA MULHER RURAL



A assistência à saúde das mulheres brasileiras vem apresentando avanços nas últimas décadas, mas são necessários, ainda, investimentos e decisão política para enfrentar os coeficientes de mortalidade materna, câncer de colo uterino e de mama, violência doméstica e sexual, elevadas taxas de gravidez na adolescência, abortos em condições inseguras, além do crescente número de mulheres com Aids e sífilis.

O Programa Saúde da Mulher tem o objetivo de criar oportunidades de educação, informação, prevenção e diagnóstico de doenças, possibilitando o cuidado da saúde integral da mulher rural, contribuindo assim para aumentar sua autoestima e a qualidade de vida. O Programa pretende sensibilizar e empoderar as mulheres do meio rural para escolhas corretas a fim de promover a saúde física e mental, bem como mudanças de comportamentos que impactam na qualidade de vida individual e coletiva.

## PROGRAMA ESPECIAL SAÚDE DA MULHER RURAL

QUANTIDADE DE EVENTOS	179
NÚMERO DE PARTICIPANTES EM PALESTRAS	12.983
PAPANICOLAU (QUANTIDADE DE EXAMES)	9.577
PAPANICOLAU (EXAMES ALTERADOS)	2.114
VACINA	1.935
TESTES RÁPIDOS (SÍFILIS)	2.517
TESTES RÁPIDOS (HIV)	2.671
TESTES RÁPIDOS (HEPATITES B E C)	3.016

# SAÚDE DO HOMEM RURAL



Com o objetivo de gerar oportunidades de educação para a promoção da saúde e prevenção de doenças de homens do meio rural, o Serviço Nacional de Aprendizagem Rural – Senar firmou parceria com a Sociedade Brasileira de Urologia - SBU no ano de 2015 para realização do Programa Saúde do Homem Rural.

O programa é voltado para homens rurais com idade de 45 a 80 anos. São oferecidos em parcerias com as secretarias municipais, organizações não governamentais e instituições locais a realização de exames de PSA e toque retal além de outros serviços, como vacinação, testes rápidos de HIV, hepatites e sífilis, aferição de pressão arterial, teste de glicemia, barbearia, consultas médicas, entre outros.

As ações do programa saúde do homem tem possibilitado o conhecimento para a prevenção de doenças e a promoção da saúde integral.

## OBJETIVO GERAL

Criar oportunidades de educação e informação para promoção da saúde preventiva e integral do homem rural.

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Sensibilizar e conscientizar os homens do meio rural, para mudanças de atitudes, sobre temas relevantes para a saúde preventiva;

Viabilizar em parceria com a secretaria de saúde acesso a exames físicos e/ou laboratoriais com foco na saúde do homem (PSA e toque retal), testes rápidos de HIV/Aids, hepatites virais, sífilis e vacinação;

Suscitar mudanças de comportamento individual e coletivo, com perspectiva de melhoria da qualidade de vida e autoestima dos homens;

Apesar dos rótulos de que os homens não se cuidam e não procura o serviço médico, os eventos de saúde promovidos pelo Senar têm demonstrado o contrário, pois é perceptível o interesse dos homens por atendimento, onde na verdade o que falta é o incentivo e acesso das políticas públicas voltadas para o homem, como também conhecimentos acerca da importância do auto cuidado.



## **PRINCIPAIS PARCEIROS DO PROGRAMA SAÚDE DO HOMEM RURAL**

Para o desenvolvimento das ações do Programa Saúde do Homem Rural, faz-se extremamente importante a realização de parcerias com os diversos órgãos e instituições a nível local.

É importante que ao se firmar uma parceria fique bem definido o objetivo do programa e as obrigações de cada um. Aqui são citados os principais parceiros do programa, o que não exclui a participação de outros a depender de cada Administração Regional.

### **SOCIEDADE BRASILEIRA DE UROLOGIA (SBU)**

A Sociedade Brasileira de Urologia - SBU é uma associação representativa dos médicos brasileiros especializados em urologia, responsável pelo diagnóstico e tratamento das enfermidades do sistema urinário de ambos os sexos e do sistema genital masculino.

É parceiro do Senar em alguns estados, desde o ano de 2015, com o desenvolvimento dos programas de saúde do homem rural. A SBU, por meio de suas seccionais, poderá articular a presença de médicos urologistas para a realização de palestras e exames, conforme acordado com a Administração Regional, responsável também por sua contratação.

## INSTITUTO LADO A LADO PELA VIDA

“O Instituto Lado a Lado pela vida tem como missão levar conhecimento sobre saúde, de forma a conscientizar as pessoas sobre a importância da prevenção, acolhimento, inclusão social, quebra de paradigmas e preconceitos.”

Desde 2016 o Senar - Administração Central possui parceria com o Instituto Lado a Lado pela vida para a impressão e distribuição de cartilhas sobre conscientização sobre os cânceres de próstata, pele, pulmão, tumores femininos, incontinência urinária e cuidados com o coração.

## SECRETARIAS DE SAÚDE

A Secretaria Estadual de Saúde (SES) é responsável pela formulação da Política Estadual de Saúde e de suas diretrizes, norteada pelos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS), que tem como propósito promover a saúde priorizando as ações preventivas e democratizando as informações relevantes, para que a população conheça seus direitos e os riscos à sua saúde.

Estabelecer a parceria entre o Senar e as Secretarias Estadual e Municipal de Saúde é fundamental, tendo em vista as várias articulações que deverão ser feitas para o êxito das ações em saúde.

## PROGRAMA ESPECIAL SAÚDE DO HOMEM RURAL

QUANTIDADE DE EVENTOS	212
NÚMERO DE PARTICIPANTES EM PALESTRAS	21.714
CÂNCER DE PRÓSTATA (EXAME PSA)	16.708
CÂNCER DE PRÓSTATA (EXAMES DE PSA ALTERADOS)	1.184
CÂNCER DE PRÓSTATA (EXAME DE TOQUE)	7.052
CÂNCER DE PRÓSTATA (EXAMES DE TOQUE ALTERADOS)	1.696
VACINA*	1.938
TESTES RÁPIDOS (SÍFILIS)	3.399
TESTES RÁPIDOS (HIV)	3.459
TESTES RÁPIDOS (HEPATITES B E C)	3.759

# SAÚDE PREVENTIVA

A Promoção Social é um conjunto de atividades com enfoque educativo, que possibilita ao trabalhador, ao produtor rural e às suas famílias a aquisição de conhecimentos, o desenvolvimento de habilidades pessoais e sociais e mudanças de atitudes, favorecendo, assim, uma melhor qualidade de vida e participação na comunidade rural.

Dentre as várias atividades de Promoção Social, desde 2015 o Senar vem envidando esforços para o desenvolvimento dos programas Saúde do Homem e da Mulher Rural, entendendo que a educação para a saúde preventiva deve ser um espaço de reflexão e mudança de comportamento, almejando construir uma nova realidade para a saúde e bem estar da população do campo.

No ano de 2019 novas Administrações Regionais implementaram os programas Saúde do Homem e da Mulher o que significa mais acessibilidade à informação de qualidade às pessoas e a possibilidade de realização de exames para as pessoas que vivem no campo.





Saúde da Mulher



Saúde do Homem



3

**FORMAÇÃO  
PROFISSIONAL**

**735.454**  
participantes



# APRENDIZAGEM RURAL



Para atender a uma necessidade emergencial de inserir o jovem no mercado de trabalho de forma digna e das empresas em cumprirem as cotas de aprendizes, o Senar está comprometido com a realização de ações do Programa Aprendizagem Profissional Rural, que é desenvolvido de acordo com o que prevê a Lei 10.097/00, conhecida como Lei da Aprendizagem. As tarefas são de complexidade progressiva, respeitando o desenvolvimento físico e psicológico do aprendiz com idade entre 14 e 24 anos, e incluem atividades teóricas e práticas, com carga horária que varia de 800 a 960 horas.

São cursos voltados para as áreas de fruticultura, supervisão agrícola, mecanização, manutenção de tratores, cana-de-açúcar, avicultura, pecuária, entre outros.

# 3.123

**alunos capacitados**

# 147

**turmas ofertadas**

# 19

**regionais ofertantes da Aprendizagem**

## BENEFÍCIOS DA APRENDIZAGEM

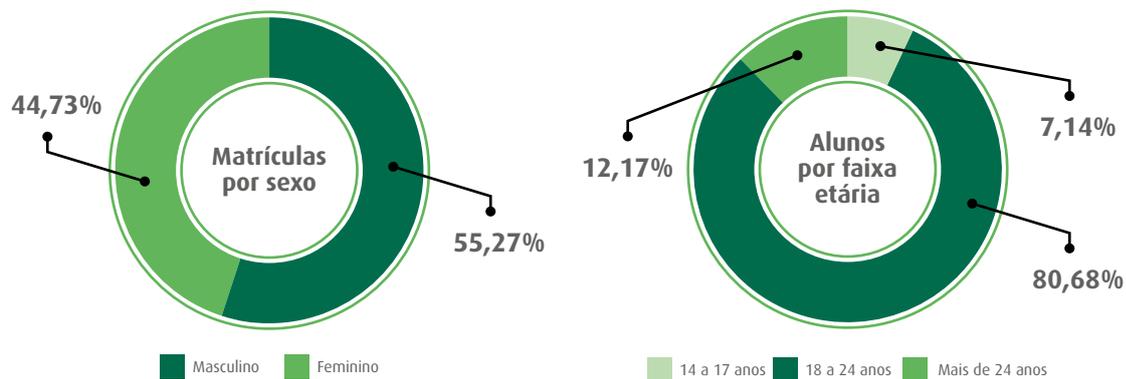
### PARA O APRENDIZ

- Contrato de aprendizagem;
- Carteira de Trabalho assinada;
- Salário;
- Qualificação profissional;
- Possibilidade de ingresso no mercado de trabalho;
- Inclusão social;
- Melhoria de autoestima;
- Possibilidade de vislumbrar seu futuro profissional;
- Melhoria das relações interpessoais.

### PARA A EMPRESA

- Aquisição de mão de obra qualificada, adequada à visão da empresa;
- Criar oportunidades do primeiro emprego para jovens do meio rural;
- Participar da melhoria do país;
- Aproveitar as novas ideias e vivências da juventude para aprimorar os processos e ambientes da empresa;
- Melhoria das relações interpessoais entre seus colaboradores, dirigentes e aprendizes.

## Perfil do aluno



# CAPACITAÇÃO METODOLÓGICA



Responsável pelo planejamento e implementação de estratégias educativas, a área de Formação Inicial e Continuada (FIC) concebe metodologias, além de elaborar, divulgar e distribuir os documentos de referência para a realização de cursos, treinamentos e programas presenciais e a distância.

Os agentes do Senar, entre instrutores, mobilizadores e supervisores, são capacitados na metodologia da Formação Profissional Rural e Promoção Social.

Além do itinerário formativo oferecido presencialmente, o Senar disponibiliza a metodologia inicial para instrutores e mobilizadores também a distância. Em 2019, os números das Capacitações Metodológicas são:

**644** Agentes capacitados em turmas presenciais

**678** Instrutores e mobilizadores participantes de formação a distância

# EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA



**120.245** matrículas **71** cursos

Desde 2010 já são mais de 850 mil matrículas ofertadas para todo o país nos temas voltados para o agronegócio, organizados em 11 programas. Dentre eles, está o programa de Formação de agentes ofertado internamente em que há 3 cursos com mais de 800 matrículas de técnicos, instrutores e mobilizadores que trabalham no Sistema CNA/Senar.

Em 2019 o Senar ofertou gratuitamente **71 cursos** contribuindo com a Formação Inicial e Continuada das pessoas do meio rural e dos seus agentes, totalizando aproximadamente **120 mil matrículas**.

Também foram lançados 10 novos cursos em 2019, sendo dois deles resultado da nacionalização de cursos desenvolvidos pelo Senar Goiás e que são de extrema relevância para os outros estados e estão no Programa de Produção Vegetal: Cultivo e Produção de Grãos e Cultivo e Produção de Cana-de-Açúcar.

Outro lançamento foram os 7 cursos autoinstrucionais no Programa de Agricultura de Baixa Emissão de Carbono - ABC, um programa desenvolvido em parceria com o MAPA, Banco Mundial e Embrapa a partir de uma experiência com outras ações envolvidas, além da formação do produtor presencialmente, em alguns estados e que resultou na oferta desses cursos a distância. A Embrapa também foi parceira no desenvolvimento do curso de Manejo de Pastagens lançado no portal em 2019.

# RECURSOS INSTRUCIONAIS

**189**

títulos impressos de  
cartilhas disponíveis

**150**

títulos de cartilhas disponíveis  
para download gratuito na  
Estante Virtual da Coleção de  
Cartilhas do Senar

**106.000**

downloads de cartilhas na  
Estante Virtual da Coleção de  
Cartilhas do Senar

The screenshot displays the SENAR website interface. At the top, there is a navigation bar with the SENAR logo and menu items: CNA, SENAR, ICNA, FACULDADE CNA, and FALE CONOSCO. A search bar is located on the right. Below the navigation bar, there are buttons for 'Notícias', 'Área de Atuação', 'Projetos e Programas', 'Transparência', 'EAD', and 'Processos Seletivos'. The main content area is titled 'Coleção SENAR' and features a search bar for 'Pesquisa por cartilhas' and a 'FILTAR' button. A grid of publications is shown under the heading 'Agricultura Irrigada', with five items: 'Irrigação - gestão de energia elétrica no uso da irrigação', 'Irrigação - gestão da irrigação localizada', 'Irrigação - gestão da irrigação por aspersão', 'Irrigação - gestão de sistema por superfície', and 'Irrigação - gestão e manejo'. Below this grid, there is a section for 'Agroindústria' with four more publication thumbnails. On the right side, there is a sidebar menu with categories: 'Notícias SENAR', 'Eventos SENAR', and 'Publicações SENAR'. Under 'Publicações SENAR', there is a list of sub-categories: Institucional, Senar nos estados, Missão e princípios, Estrutura, Planejamento Estratégico, SENAR em números 2019, Legislação, Licitação, Transparência, Mobilizadores, and Perguntas frequentes.

# CARTILHAS

As cartilhas da Coleção Senar são recursos instrucionais alinhados ao portfólio de cursos e treinamentos de Formação Profissional e Rural ofertados pelo Senar, atividades de Promoção Social e Assistência Técnica e Gerencial, e que são utilizadas por instrutores, técnicos e alunos de qualquer Administração Regional como apoio a ações educacionais presenciais e a distância. Em 2019 foram elaboradas 24 cartilhas.

A linguagem utilizada nas cartilhas segue uma sequência lógica priorizando o processo de aprendizagem de acordo com a metodologia desenvolvida pelo Senar.

As cartilhas são ilustradas com fotografias, que representam os processos e as atividades descritas em todo o conteúdo. Outro recurso utilizado é o QR Code. A partir do celular ou tablet, o leitor consegue ter acesso a conteúdos adicionais, como vídeos e legislação.

As cartilhas também destacam a inovação tecnológica para inserção no campo. Foram priorizados para elaboração de cartilhas novos temas e tecnologias emergentes, como por exemplo, o uso de drones e agricultura de precisão.

No início de agosto de 2019 foi lançada a Estante Virtual da Coleção de cartilhas do Senar para compartilhar os recursos instrucionais utilizados nos treinamentos de produtores e trabalhadores rurais, promoção social e Assistência Técnica e Gerencial. As cartilhas que são gratuitas, podem ser baixadas no link <https://www.cnabrazil.org.br/senar/colecao-senar>. Desde o lançamento da Estante até dezembro de 2019 foram feitos 106 mil downloads das cartilhas.

Na Estante Virtual estão disponíveis 150 cartilhas categorizadas a partir das cadeias produtivas: agroindústria, apicultura, aquicultura, avicultura, bovinocultura, cafeicultura, produção vegetal, equideocultura, fruticultura, gestão e empreendedorismo; grãos, fibras e oleaginosas, horticultura, ovinocaprinoicultura, piscicultura e silvicultura. Na Estante Virtual, também é possível visualizar cartilhas sobre sistemas integrados de produção, construções rurais, saúde e segurança no campo.

ção:  
rizador  
as

Cole

Gr  
mi

Cacau:  
produção  
manejo e  
colheita

Coleção SEN

Coleção SEN

Piscicult  
criação  
tilápias  
tanque

Reflorestamento:  
produção de  
mudas florestais  
no bioma  
amazônico

Coleção SEN

reprod  
larvicu  
alevin  
de til

Café:  
pós-colh

A man with glasses is working in a field, using a wooden-handled hoe to tend to rows of young plants. The field is filled with rows of green and yellow plants, likely a vegetable or fruit crop. The soil is reddish-brown. The sky is overcast with grey clouds. The man is wearing a dark shirt and glasses, and is looking down at his work.

# 887.001

participantes

# 4

## PROGRAMAS ESPECIAIS



# ABC CERRADO

O ABC Cerrado foi criado para difundir e incentivar a adoção de práticas sustentáveis nas propriedades rurais visando à redução das emissões de gases de efeito estufa nas atividades agropecuárias. A iniciativa também sensibilizou produtores rurais a investirem nas boas práticas para terem retorno econômico com conservação do meio ambiente. É uma parceria entre Senar, Mapa, Embrapa e Banco Mundial.

O produtor que participa do Projeto tem benefícios sociais, ambientais e econômicos, que vão desde o aumento da fertilidade do solo até o aumento da produtividade.

“Os números divulgados mostram que o ABC Cerrado é um projeto que deu certo, trouxe aumento na produtividade, incremento de renda para o produtor e contribuiu para implantação de práticas sustentáveis nas propriedades. O Senar mostrou aos produtores rurais que é possível triplicar a produtividade com o uso de tecnologias simples e novos modelos de gestão”, afirmou o diretor-geral do Senar, Daniel Carrara.

O Projeto atendeu sete Estados (Goiás, Mato Grosso do Sul, Tocantins, Maranhão, Bahia, Piauí, Minas Gerais) do Bioma Cerrado e o Distrito Federal com a promoção de quatro processos tecnológicos de baixa emissão de carbono: Recuperação de Pastagens Degradadas, Integração Lavoura-Pecuária-Floresta (ILPF), Sistema Plantio Direto e Florestas Plantadas.

A iniciativa capacitou 7,8 mil produtores rurais e promoveu Assistência Técnica e Gerencial para 1.957. A união entre capacitação e assistência técnica proporcionou aumento de 34% no número de produtores que adotaram tecnologias de baixa emissão de carbono e uma área 16% maior utilizando essas tecnologias, quando se compara com produtores que não foram beneficiados com o Projeto, por meio da pesquisa de Avaliação de Impacto.





# CNA JOVEM

O Programa de desenvolvimento de lideranças CNA Jovem é uma iniciativa do Sistema CNA/Senar que fomenta a liderança empreendedora para construção de pensamentos inovadores entre os jovens do agro e desafia a juventude a alcançar maior protagonismo no setor.

Voltado para jovens com idade entre 22 e 30 anos, formação técnica ou superior e vínculo com o agro, o programa oferece capacitação em técnicas modernas de inovação com a finalidade de produzir um elenco de iniciativas de liderança de impacto e propulsão para o agro, além de proporcionar desenvolvimento pessoal, autoconhecimento e compreensão dos papéis que podem vir a desenvolver profissionalmente.

Ao longo dos últimos cinco anos, o CNA Jovem, que começou com uma iniciativa nacional, ampliou-se, e hoje é um programa bem estruturado, com etapas regionais, a distância e presencial, com visibilidade em todo o país.

Em 2019, o Senar Central realizou a Etapa Nacional da 3ª edição do Programa com a participação de 61 jovens de 22 estados que participaram de quatro encontros presenciais realizados em Brasília e São Paulo - SP. Os três vencedores nacionais que se destacaram por demonstrar potencial de liderança e capacidade de atuar frente aos desafios do setor agropecuário realizaram uma imersão no Vale do Silício, o maior polo de inovação do mundo.

Uma comitiva de 30 integrantes da Rede CNA Jovem participou nos dias 8 e 9 de outubro, do *Youth Agribusiness Movement International (YAMI)*, em São Paulo. O objetivo do evento, destinado aos jovens do agro entre 18 e 30 anos, foi debater temas como inovação, tendências de mercado, startups, empreendedorismo e sucessão familiar, além de estimular ideias e buscar soluções para o futuro do setor.

A integrante da Rede CNA Jovem e presidente do Sindicato Jovem de Luís Eduardo Magalhães, Débora Strassburger, falou sobre “o despertar de jovens lideranças do agro” no YAMI. Ela contou um pouco da sua trajetória antes e depois de participar do programa coordenado pelo Sistema CNA/Senar.









# MULHERES EM CAMPO

A mulher na propriedade rural já não se limita mais na atuação nas atividades domésticas, que estão ligadas aos costumes, tradições, e valores herdados das sociedades patriarcais. Mulheres atuam em cargos de chefia em propriedades rurais e tem a responsabilidade de comandar o seu destino. Hoje a mulher rural tem vez e voz, e serve de exemplo de superação para as demais.

A fim de preparar as mulheres para participarem efetivamente do processo econômico nas propriedades rurais e que esteja apta para assumir a gestão das propriedades, garantindo assim a continuidade e o desenvolvimento do processo produtivo, o Senar oferece o Programa Mulheres em Campo, exclusivo para mulheres.

Nas 40 horas do curso, divididas em (5) cinco encontros presenciais com intervalos de sete dias entre eles, são desenvolvidas competências de gestão, empreendedorismo e desenvolvimento pessoal. As mulheres também participam de discussões, dinâmicas, estudos de caso e atividades individuais, em grupo e com a família.

No ano de 2019 participaram do programa um total de 5.022 mulheres em 16 Administrações Regionais do Senar.





# NEGÓCIO CERTO RURAL

**1.540** participantes **106** turmas

O Programa Negócio Certo Rural foi desenvolvido em parceria com o SEBRAE para compartilhar conhecimentos sobre a administração da propriedade rural, por meio de ferramentas simples de gestão. Com a proposta de desenvolver competências de gestão da propriedade rural, esse programa também é utilizado na formação complementar de produtores assistidos pela AteG do Senar. Desde o início do programa já foram atendidas **65.325** propriedades, por meio da participação de 84.996 produtores e trabalhadores em todo o país. Em 2019, foram ofertadas **106** turmas para o atendimento de **1.540** participantes.







5

ACÇÕES DE  
AVALIAÇÃO

# AÇÕES DE PESQUISA, DIAGNÓSTICO E AVALIAÇÃO

## **Pesquisa de Avaliação de Egressos da FPR, PS, Aprendizagem Rural e Agricultura de Precisão**

Atuação profissional competente é um fator decisivo para se obter qualidade em resultado e nível de produtividade e, portanto, deveria ocupar o centro das atenções para se atingir o status de país desenvolvido.

É notório que o Brasil se coloca entre os países pouco visionários nessa questão, sobretudo quando se analisa o ranking nacional, no cenário da educação. Afinal, competência é uma capacidade pessoal que somente se adquire no âmbito da educação e, aplicada em sua extensão profissional e social, constitui-se como eixo catalisador da missão do Senar no meio rural brasileiro.





A formação de competências para atuar na atividade profissional, deve, portanto, ser uma discussão permanente em todos os setores da economia como necessidade primordial, tanto para os trabalhadores urbanos que buscam inserção no mercado de trabalho, quanto para os trabalhadores rurais. Trata-se de duas categorias que hoje já se misturam em características e valor para o desenvolvimento do país, tendo em vista que a diferença entre o rural e o urbano está cada vez menos evidente.

Competência, contudo, não se adquire sem um programa sistematizado de formação, visto que é um elemento vinculado a um domínio de 'conhecimento' e à mudança de 'atitude'. E o conhecimento técnico, por si, já não garante resultados. Para se entender a importância do vínculo com a educação, via formação, reporta-se ao dicionário Webster

(1981, p. 635) que define competência como a "qualidade ou estado de ser funcionalmente adequado ou ter suficiente conhecimento, julgamento, habilidades ou força para uma determinada tarefa". Destaca-se, assim, a demanda para o trabalhador rural, dentro de sua realidade, de desenvolver a capacidade funcional de mobilizar seus próprios recursos cognitivos (saberes, capacidades, informações, etc.) para solucionar de forma pertinente e eficaz as situações que se apresentam no dia a dia do campo (PERRENOUD, 20016).

## Objetivo geral

Avaliar os egressos das ações de Formação Profissional Rural, das atividades de Promoção Social, do Programa Especial Agricultura de Precisão e da Aprendizagem Rural, ofertados pelo Senar, no período de 2015 a 2017.

# PRINCIPAIS RESULTADOS

## APRENDIZAGEM RURAL

**89,3%**

Dos egressos da Aprendizagem Rural entendem que os conhecimentos adquiridos no curso de Aprendizagem Rural oferecido pelo Senar provocaram alguma mudança importante na sua vida.

**51,4%**

Consideram que os conhecimentos adquiridos são utilizados na atividade profissional, na maioria das vezes.

**81,9%**

Indicariam os cursos de Aprendizagem Rural do Senar.

**93,4%**

Informaram que a atividade atual é resultado do curso de Aprendizagem Rural do Senar.

## PROMOÇÃO SOCIAL

**45,6%**

Dos egressos da Promoção Social realizaram cursos na área de alimentação e nutrição.

**68%**

Avaliaram os cursos e atividades da Promoção Social com nota 10.

**80,7%**

Consideram que os conhecimentos adquiridos nos cursos e/ou eventos em Promoção Social do Senar provocaram alguma mudança importante na sua vida.

**98,6%**

Indicariam os cursos e/ou eventos em Promoção Social do Senar.

## FORMAÇÃO PROFISSIONAL RURAL

**82,5%**

Dos egressos responderam que os conhecimentos adquiridos no curso de Formação Profissional Rural oferecido pelo Senar provocaram alguma mudança importante na sua vida.

**92,7%**

Dos respondentes relataram que houve melhora em relação aos conhecimentos sobre a importância de se utilizar os recursos naturais de forma sustentável.

**93,1%**

Dos respondentes declararam melhoria nos conhecimentos sobre a importância de utilizar as normas de segurança e saúde no trabalho.



## Pesquisa Senar de Saúde Rural

A pesquisa de saúde da população rural atende a uma demanda por informações sobre o estado de saúde da população rural brasileira, apontada pelo Senar (Serviço Nacional de Aprendizagem Rural), entidade vinculada à Confederação da Agricultura e Pecuária do Brasil (CNA). A coordenação da pesquisa é de responsabilidade do Senar e a execução cabe ao Instituto CNA. Embora o Brasil possua informações sobre a saúde da população, a maioria das fontes não faz a distinção entre as condições de saúde das populações urbanas e rurais. Além disso, a agenda do desenvolvimento sustentável, cada vez mais presente no meio rural brasileiro, carece de dados sobre a saúde dos produtores e empregados rurais, sendo este o pilar que sustenta o trabalho agrícola em pequenas, médias e grandes propriedades.

O diagnóstico proposto visa preencher estas lacunas, de uma parte, por abarcar variáveis da autoavaliação do estado de saúde e dos riscos socioambientais, sob o ponto de vista dos trabalhadores que a eles estão expostos, e, de outra, por sustentar-se nos pressupostos da qualidade de vida do trabalhador e do desenvolvimento rural sustentável.

A pesquisa busca responder às seguintes questões:

- Que doenças os agricultores e trabalhadores rurais têm e em que frequência elas se manifestam na população?
- Que doenças esses trabalhadores poderão vir a manifestar no futuro, com base nos riscos a que estão expostos na atualidade?

Trata-se, portanto, de uma pesquisa sistêmica, centrada em uma abordagem integral dos condicionantes e causas do estado de saúde, como o trabalho, alimentação, meio ambiente, acesso e qualidade dos serviços de saúde e fatores de risco para doenças relacionadas à pobreza e crônicas não-transmissíveis.

## Objetivo Geral

Avaliar o estado de saúde da população rural brasileira no âmbito das ações de saúde do Senar e eventos da CONTAG.

## Metodologia

Pesquisa aplicada de abordagem qualitativa, por meio de questionários que buscam a autoavaliação do estado de saúde e da exposição a riscos socioambientais, nos eventos de saúde realizados pelo Senar e demais eventos da CONTAG.

## Relevância da Pesquisa

- Será o primeiro diagnóstico do estado de saúde da população rural realizado no Brasil. Importante para o Senar considerando o eixo saúde como prioritário no âmbito das ações de Promoção Social;
- Este estudo tem como objetivo aprimorar as ações de saúde do Senar em prol da população do campo e, poderá subsidiar novas pesquisas e o fortalecimento das políticas públicas voltadas para essa população.

## Resultados Preliminares

---

**167** dias de trabalho de coleta de dados      **5.064** total de entrevistados

---

**47** total de eventos participados      **42** eventos Senar      **5** eventos Contag

---

**25** UFs Visitadas      **2** UFs sem dados      **186,5** média de entrevistados por UF

---

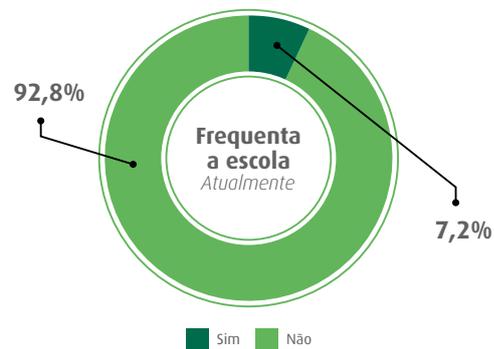
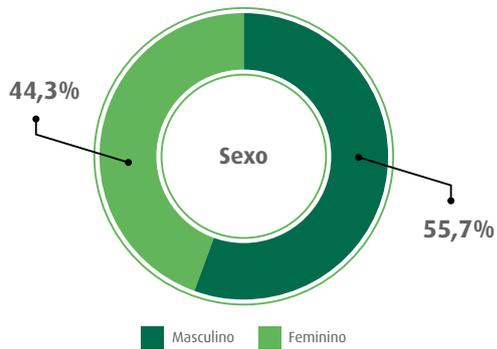
**6** Supervisores de campo      **7** UFs com 1 evento      **99,2** média de entrevistados por evento

---

**256** Pesquisadores participantes      **18** UFs com 2 ou mais eventos      **18,2** média de entrevistados por pesquisador

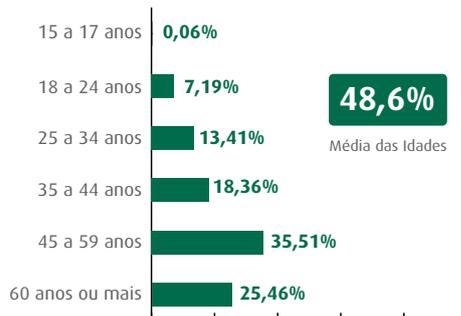
---

## GRÁFICOS (SEXO E FREQUENTA A ESCOLA)

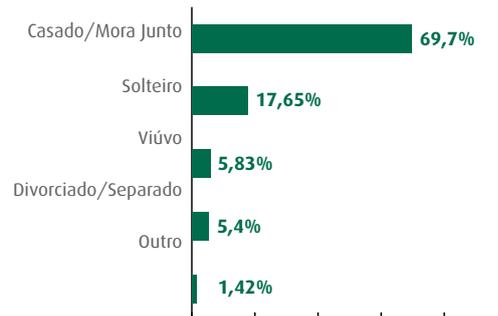


## GRÁFICOS (FAIXA ETÁRIA E ESTADO CIVIL)

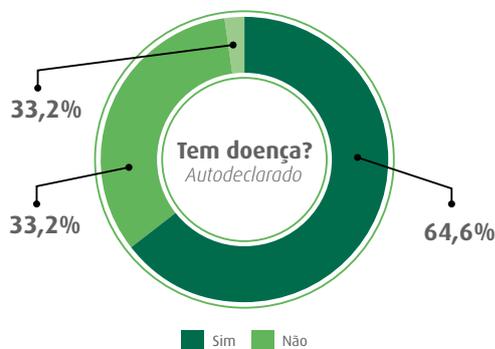
### Faixa Etária



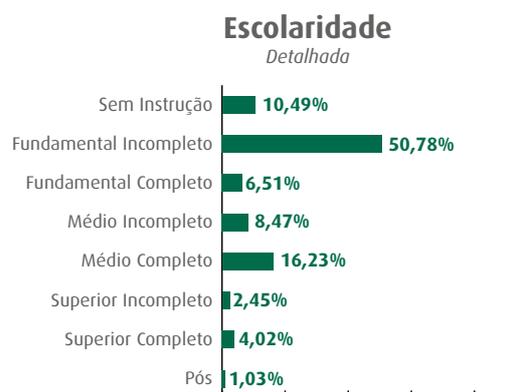
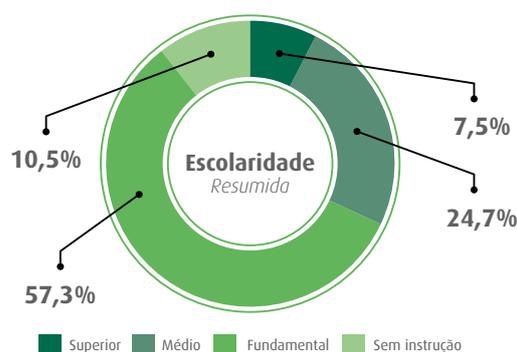
### Estado Civil



## GRÁFICOS (TEM DOENÇA?)



## GRÁFICOS (ESCOLARIDADE)



A pesquisa será finalizada em março de 2020 com a entrega de relatório final contendo estudo sobre os principais resultados encontrados após as análises de dados.

A partir da pesquisa também está em elaboração um documentário (vídeo de divulgação) que tem como objetivo dar visibilidade tanto do ponto de vista político ao Senar, como também para aquelas instituições que trabalham com saúde, Universidades, OMS, Fiocruz, etc.

É importante destacar que este vídeo irá perpetuar o tema Saúde Rural e fazer com que ele alcance seus objetivos, levando o tema a todo o público alvo, à imprensa, à sociedade civil, aos gestores de políticas públicas, organizações internacionais e pessoas do campo e da cidade. Além de vídeos e fotos serem os protagonistas na Internet como Instagram, Facebook, Youtube e websites, é possível utilizar toda a rede pública de difusão para reforçar o alcance do projeto, por meio das emissoras como: TV Câmara, TV Senado, EBC, TV Cultura, TVs Universitárias e outras que trabalham com a temática rural e de saúde: canais corporativos do Ministério da Saúde e da Agricultura. Outra possibilidade é que pretendemos utilizar este material para concorrer a prêmios internacionais.

# DIAGNÓSTICO PARTICIPATIVO DA SAÚDE DO ADOLESCENTE QUE VIVE NO MEIO RURAL

## Saúde do Adolescente Rural

O reconhecimento de crianças e adolescentes como sujeitos sociais e de direitos, com garantias próprias e independentes de seus pais, familiares e do próprio Estado, implica em obrigações diferenciadas para a sociedade, a família e o Estado. Na condição de sujeitos em situação peculiar de desenvolvimento, requerem do setor da saúde uma nova cultura institucional de proteção, onde o direito à saúde torne-se um “direito protetivo que exclui qualquer outra norma que se mostre prejudicial ao bem juridicamente tutelado: a saúde da pessoa humana” (BRASIL, 2007a, p. 40).

Atualmente, no Brasil, há aproximadamente 51 milhões de pessoas entre 10 e 24 anos de idade. Este é um momento muito especial, pois nunca houve tantos jovens quanto hoje. A maneira como atenderemos as necessidades e aspirações desses jovens irá definir o nosso futuro. Nesse sentido, o país precisa fazer um investimento focado nas necessidades e expectativas das pessoas jovens e na efetivação de seus direitos humanos, assegurando que elas encontrem condições favoráveis para fazerem suas escolhas de vida e transitarem de modo seguro e saudável da adolescência para a idade adulta, adquirindo assim habilidades necessárias para desfrutar de seus direitos e alcançar o seu pleno potencial (UNFPA, 2014).



No entanto, uma parcela significativa de adolescentes e jovens não é alcançada por políticas e iniciativas de promoção da saúde, destacando-se aqueles que vivem em áreas rurais. As vulnerabilidades produzidas pelo contexto social e as desigualdades resultantes dos processos históricos de exclusão e discriminação determinam as condições de saúde desse grupo, gerando consequências, por vezes, severas.

Além disso, há uma incipiente produção sobre a situação da saúde de adolescentes e jovens rurais, o que dificulta o planejamento e a implementação de ações que efetivamente atendam às necessidades dessa população, sobretudo, aquelas que consideram o ponto de vista destes sujeitos.

Considerando esse cenário, foi realizado um **diagnóstico participativo** com o propósito de escutar dos próprios adolescentes suas percepções, vivências, conhecimentos e dúvidas sobre temas relacionados à saúde.

Em articulação com as Administrações Regionais do Senar e numa perspectiva de representatividade regional, o diagnóstico participativo foi realizado nas 4 regiões brasileiras, totalizando 11 estados, a saber: Acre (AC), Bahia (BA), Ceará (CE), Espírito Santo (ES), Minas Gerais (MG), Pernambuco (PE), Rio Grande do Sul (RS), Tocantins (TO), Goiás (GO), Mato Grosso do Sul (MS) e Santa Catarina (SC).

Todo o trabalho foi desenvolvido no período de maio a outubro de 2019. Nestes meses, foram realizadas **27 rodas de conversa** com **388 adolescentes de 16 municípios brasileiros** distribuídos em **11 estados**. Também foram realizadas **14 rodas de conversa com 102 profissionais**, incluindo técnicos e gestores da educação e da saúde, além de gestores e instrutores dos Departamentos Regionais do Senar, com a intenção de coletar suas percepções sobre a situação de saúde dos adolescentes rurais e suas opiniões sobre a produção de um Guia educativo.

O diagnóstico teve como objetivos específicos:

- Identificar as especificidades em saúde vivenciadas pelos adolescentes no meio rural;
- Verificar as necessidades específicas das faixas etárias de 12 a 14 anos e 15 a 17 anos;
- Entender especialmente como é o acesso a insumos de proteção do adolescente, tais como métodos anticoncepcionais e os métodos de prevenção para as IST/HIV e Aids, com ênfase nos preservativos masculino e feminino;
- Investigar a situação da saúde mental, com enfoque na automutilação, depressão e suicídio, além da relação com o álcool e outras drogas;
- Investigar a situação da violência, com ênfase nos casos de abuso, exploração e violência sexual, bem como a relação dos adolescentes com a rede de proteção e canais de denúncia;
- Compreender como se dá o acesso e a utilização dos equipamentos públicos pelos adolescentes;
- Conhecer o acesso e uso da internet, com ênfase nas redes sociais, por parte dos jovens;
- Identificar, sob o ponto de vista dos educadores, as principais demandas em saúde do adolescente e o funcionamento dos equipamentos públicos.

Estas informações servirão para apoiar o desenvolvimento de um programa de saúde do adolescente rural a ser realizado pelo Senar em 2020, além de trazer conteúdos e temas para elaborar um Guia educativo sobre saúde, voltado para profissionais que atuam com adolescentes e jovens rurais.



## AVALIAÇÃO DE IMPACTO DO PROJETO ABC CERRADO

O objetivo do Projeto ABC Cerrado é promover a adoção de tecnologias selecionadas de baixa emissão de carbono por produtores agropecuários de médio porte no Cerrado por meio de um programa piloto de treinamento e assistência técnica com o objetivo de reduzir a lacuna de conhecimento tecnológico.

Para a adoção mais ampla das tecnologias de baixa emissão de carbono, é preciso disseminá-las informando suas vantagens por meio da sensibilização e capacitação de produtores, treinamento de técnicos envolvidos com assistência técnica e prestação de assistência técnica a produtores rurais.

Para avaliar os impactos do Projeto ABC Cerrado um Estudo Aleatorizado Controlado (EAC) foi realizado. Realizar um EAC para avaliar a intervenção do Projeto implica, essencialmente, em selecionar aleatoriamente - entre aqueles elegíveis para participar do projeto - um grupo de potenciais produtores que comporão o grupo de tratamento (a quem será oferecida a possibilidade de se tornar beneficiário do Projeto) e o grupo de controle (a quem não será oferecida essa possibilidade naquele momento). Se a aleatorização obtiver sucesso, ambos os grupos devem ser semelhantes, em média, em características observáveis e não observáveis e a única diferença entre os grupos seria o tratamento. Assim, a diferença em variáveis de resultado entre os grupos pode ser interpretada como o efeito causal do Projeto ABC Cerrado, já que explicações alternativas foram excluídas pela aleatorização.

A unidade de análise da AI é a propriedade. Logo, as questões foram elaboradas com a finalidade de captar características tais como a distribuição da área da propriedade; atividade econômica; práticas agrícolas desenvolvidas; estoque de animais; lucratividade; entre outros aspectos relevantes para a compreensão da dinâmica produtiva das propriedades. Este conjunto de questões permitiu avaliar, além dos efeitos diretos na adoção da tecnologia, objetivo principal do Projeto, suas heterogeneidades (ou seja, em que situação o efeito na adoção é maior) e efeitos indiretos do Projeto ABC Cerrado para as propriedades analisadas.

O mesmo questionário foi aplicado em dois momentos distintos. No primeiro momento, o questionário teve por objetivo captar as características das propriedades antes de receberem o tratamento do Projeto. Esta coleta correspondeu a baseline ou t0 da AI. As variáveis que caracterizaram a atividade econômica da propriedade (ex. compra e venda de bovinos, entre outras) foram mensuradas no período de referência 01 agosto de 2016 a 31 de julho de 2017. Outro conjunto de variáveis (ex. estoque de bovinos, quantidade de tratores, entre outras) levou em consideração a data de referência 31 de julho de 2017. Esta data e período de referência corresponderam, respectivamente, ao final do período de capacitações e a um ano antes da intervenção do Projeto ABC Cerrado.

O segundo período de aplicação do questionário correspondeu ao follow-up ou t1 da AI. Para esta coleta o período de referência foi 01 de fevereiro de 2018 a 31 de janeiro de 2019, logo a data de referência foi 31 de janeiro de 2019. A data de referência correspondeu ao final no período das assistências técnicas do Senar para o grupo CAP+ATEG.

A variável de interesse principal do Projeto é adoção da tecnologia e como esta foi mensurada nas respectivas datas de referência, avaliou-se, portanto, qual foi o comportamento dos três grupos experimentais em termos de adoção em um período que compreendeu um ano e seis meses, entre julho de 2017 e janeiro de 2019).



Entre os resultados:

- Em relação ao grupo de controle, aumento de 6,4% para CAP e 16,0% CAP+ATEG na % da área agricultável (exclui RL e APP) com tecnologia ABC;
- Em relação ao grupo de controle, aumento de 9,0% para CAP e 34,1% CAP+ATEG na % de participantes que adotaram ao menos uma tecnologia ABC;
- Área total com práticas sustentáveis adotadas como resultado do projeto foi de 93.884 hectares (média).



6

## ASSISTÊNCIA TÉCNICA E GERENCIAL (ATeG)



**40.446**  
propriedades atendidas

**1.214**  
técnicos de campo habilitados

---

Visando suprir a lacuna na prestação de serviços de Assistência Técnica e Extensão Rural, o Senar, a partir de 2013, adotou a metodologia de **Assistência Técnica e Gerencial - ATeG**. O modelo inovador prevê o acompanhamento mensal das propriedades rurais com foco na melhoria dos processos produtivos, no ótimo econômico e no desenvolvimento social da família rural, alcançando assim a sustentabilidade na produção rural.

Nos últimos anos já foram realizadas mais de **399 mil visitas**, com propriedades cadastradas em 81 projetos, alcançando assim **21 atividades produtivas** da agropecuária em **25 unidades da federação**.

Devido seu potencial de alcance em campo e as variadas possibilidades de aplicação a ATeG do Senar tem atraído parcerias e financiamentos nacionais e internacionais para a execução de projetos voltados para objetivos diversos, conforme necessidade.

Não por acaso a **ATeG realiza ações nos 6 biomas brasileiros**, sendo protagonista na execução junto a parceiros nacionais como MAPA, ANATER e SENAC e parceiros internacionais como Banco Mundial e a Agência Alemã GIZ.



Com a ATeG se tornando vertente de ação do Senar internacionalmente reconhecida, espera-se melhorar ainda mais a qualidade de vida do homem do campo assim como a sustentabilidade do seu negócio. Para isso, será necessário cada vez mais se investir no conceito de melhoria produtiva ambiental, onde além da busca pelo ótimo produtivo, ótimo econômico, o trabalho também deve considerar a melhoria na paisagem e na adequação ambiental da propriedade rural.

Tendo como referência a estruturação da ATeG e das práticas exitosas resultantes do empenho das equipes regionais na execução da metodologia em campo, em 2019, o Sistema CNA, representado pela Diretoria de Assistência Técnica e Gerencial – DATeG, atuou em conjunto com entidades internacionais na execução de projetos em benefício de produtores e da família rural.

O Senar será responsável por levar Assistência Técnica e Gerencial (ATeG) para quatro mil produtores rurais do bioma Cerrado.

O objetivo do Paisagens Rurais é estimular práticas agrícolas sustentáveis de baixa emissão de carbono e fortalecer a adoção de técnicas de conservação e recuperação ambiental. O projeto conta com recursos de US\$ 21 milhões do Programa de Investimento Florestal (FIP, sigla em inglês) e é coordenado por entidades como o Ministério da Agricultura, Ministério do Meio Ambiente, Banco Mundial, Serviço Florestal Brasileiro (SFB), Embrapa Cerrados e a Agência de Cooperação Técnica Alemã GIZ.







Assinatura do contrato Senar/GIZ/MAPA/SFB – Lançamento do Paisagens Rurais em Brasília

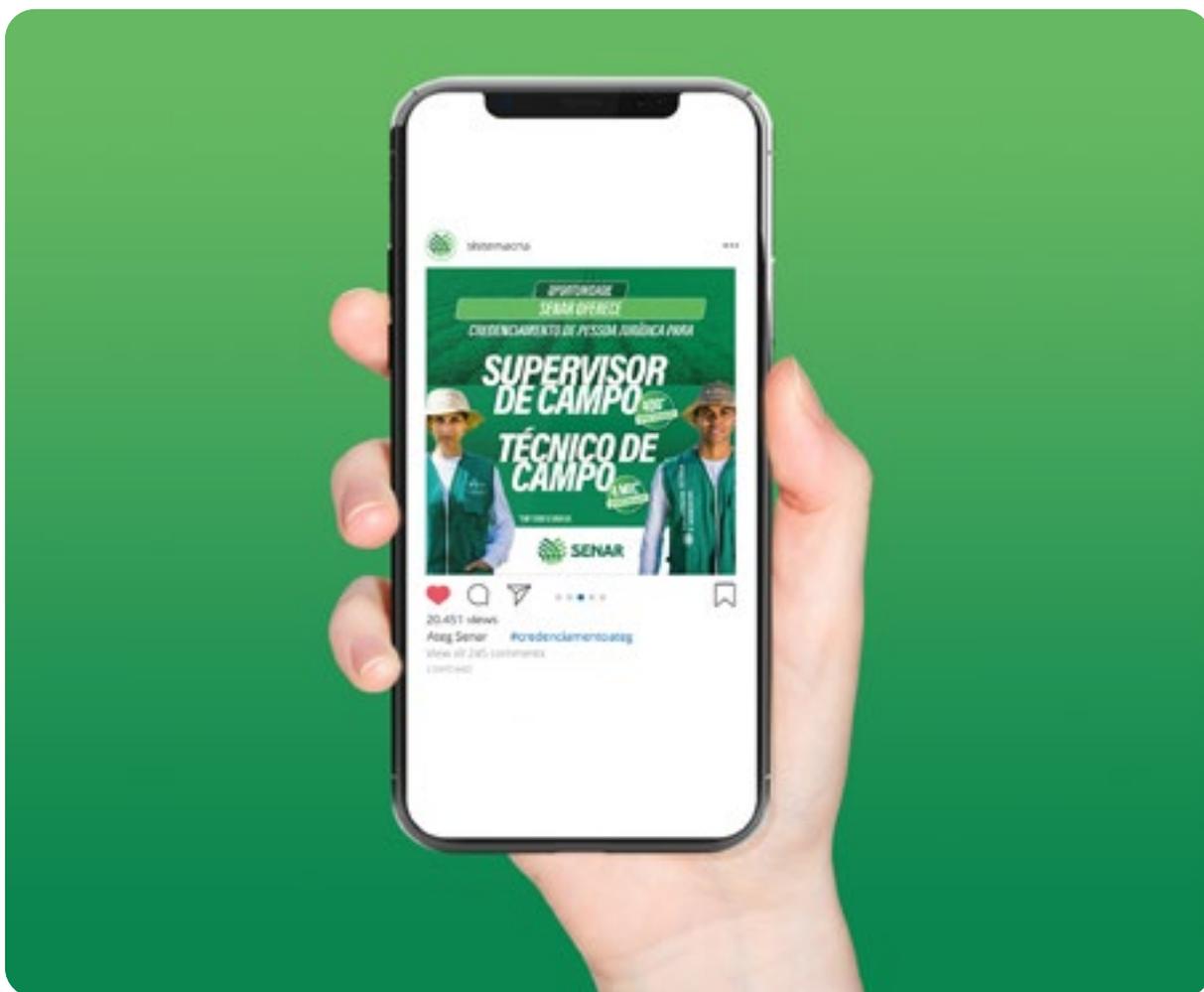


Dia de campo durante o lançamento do Paisagens Rurais em Brasília

# ATeG: ESTRATÉGIAS DE DIVULGAÇÃO

Além da realização e participação em eventos importantes para o setor, o Sistema CNA tem empenhado esforços no sentido de que os resultados alcançados cheguem ao conhecimento do produtor rural. Para tanto, foram realizadas múltiplas estratégias de disseminação das ações e seus resultados alcançados. Exemplo disso são as reportagens do programa “AGRO FORTE, BRASIL FORTE”, desenvolvido em parceria com o Canal Terra Viva da Band, que abordam temas técnicos e de gerenciamento das propriedades rurais assistidas pela Assistência Técnica e Gerencial, em diferentes cadeias produtivas, mostrando, por meio de relatos de produtores, técnicos e supervisores, casos reais de sucesso.

Também faz parte dessa estratégia a produção de materiais, em formato de card, onde são inseridas de forma resumida informações e resultados da ATeG nos diferentes estados. Esse material é divulgado, principalmente, em mídias sociais.



# PROJETOS NACIONAIS E REGIONAIS

A Assistência Técnica e Gerencial realiza ações nos seis biomas brasileiros, sendo protagonista na execução de 81 projetos, três deles nacionais (Mapa Leite, Rural Sustentável e Paisagens Rurais) e outros 78 com abrangência regional, em 25 unidades da federação. Esses projetos contemplam produtores de pelo menos 21 atividades produtivas do agronegócio brasileiro, a exemplo da Bovinocultura de Leite, Bovinocultura de Corte, Ovinocaprinocultura de Corte, Caprinocultura de Leite, Fruticultura, Cafeicultura, Horticultura e Piscicultura.



Entre os projetos executados em âmbito nacional, destacamos:

## MAPA LEITE

O Projeto Mapa Leite é desenvolvido por meio de convênio celebrado com o Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Mapa), com o objetivo de propiciar Assistência Técnica e Gerencial a 3.300 propriedades de bovinocultura de leite, durante 20 meses.

No projeto, a ATeG do Senar tem papel estratégico para o desenvolvimento da produção leiteira no país, contemplando a qualificação, melhoria da qualidade do leite, difusão de tecnologia e melhoria dos processos de gestão, por meio da assistência técnica e formação profissional rural aos produtores, trabalhadores, transportadores e técnicos multiplicadores da cadeia produtiva do leite.

Até o ano de 2019, foram realizadas 47.000 visitas a campo.

### Resultados alcançados no MAPA Leite 2019

- Aumento de 15% na renda dos produtores de leite dos estados do Rio Grande do Sul, Santa Catarina e Goiás;
- Aumento de mais de 10% na produção mensal de leite;
- Diminuição de 86% nos parâmetros de CBT (Contagem Bacteriana Total) no segundo mês de atendimento aos produtores de Santa Catarina;
- Evolução de propriedade atendida em Goiás.



# RURAL SUSTENTÁVEL

O Projeto Rural Sustentável visa difundir por meio de Unidades Demonstrativas (UD's) as tecnologias de baixa emissão de carbono e replicar em Unidades Multiplicadoras (UM's), além de buscar qualificar e capacitar o produtor rural, viabilizando a Assistência Técnica e Gerencial, para adoção de tecnologias de Agricultura de Baixa Emissão de Carbono em dois biomas brasileiros: Mata Atlântica e Amazônia.

O projeto é resultado de uma associação entre os governos do Brasil, por meio do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Mapa), e do Reino Unido (Department of Environment Food and Rural Affairs –DEFRA), no âmbito de uma cooperação técnica “Agricultura de Baixo Carbono e Desmatamento Evitado para Reduzir a Pobreza no Brasil”. O Senar é um dos parceiros desse Projeto, que tem como responsável pela execução, o Banco Interamericano de Desenvolvimento (BID).

Em 2019, o Senar teve participação efetiva no projeto, implantando 54 UD's e 263 UM's onde foram realizados cerca de 117 dias de campo que contaram com a participação de mais de 2.900 produtores. O Senar foi responsável pela elaboração do conteúdo para a produção de 5 cartilhas (Gestão, Geo e CAR, Recuperação de Áreas Degradadas com Pastagem e Floresta, ILPF e Florestas Comerciais).

O Senar realizou 7 treinamentos para Técnicos do projeto, nos seguintes estados: RS, PR, MG, BA, RO, PA e MT.

Os **315 produtores assistidos pelo Senar**, que utilizaram as Tecnologias Sustentáveis preconizadas no projeto receberam pagamento por serviços ambientais que totalizaram R\$ 6.340.000,00.



# PAISAGENS RURAIS

Financiado pelo Banco Mundial, com recursos do Fundo de Investimento Climático (CIF), a serem disponibilizados por meio do Programa de Investimentos em Florestas (FIP), o Paisagens Rurais é um projeto coordenado pelo Serviço Florestal Brasileiro e pelo Ministério da Agricultura, Abastecimento (Mapa), tendo como parceiros a Agência de Cooperação Técnica Alemã GIZ, como parceiro executor, o Senar, como coexecutor, participam da iniciativa também o Ministério da Ciência, Tecnologia, Inovações e Comunicações (MCTI), através do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (Inpe), e a Embrapa.

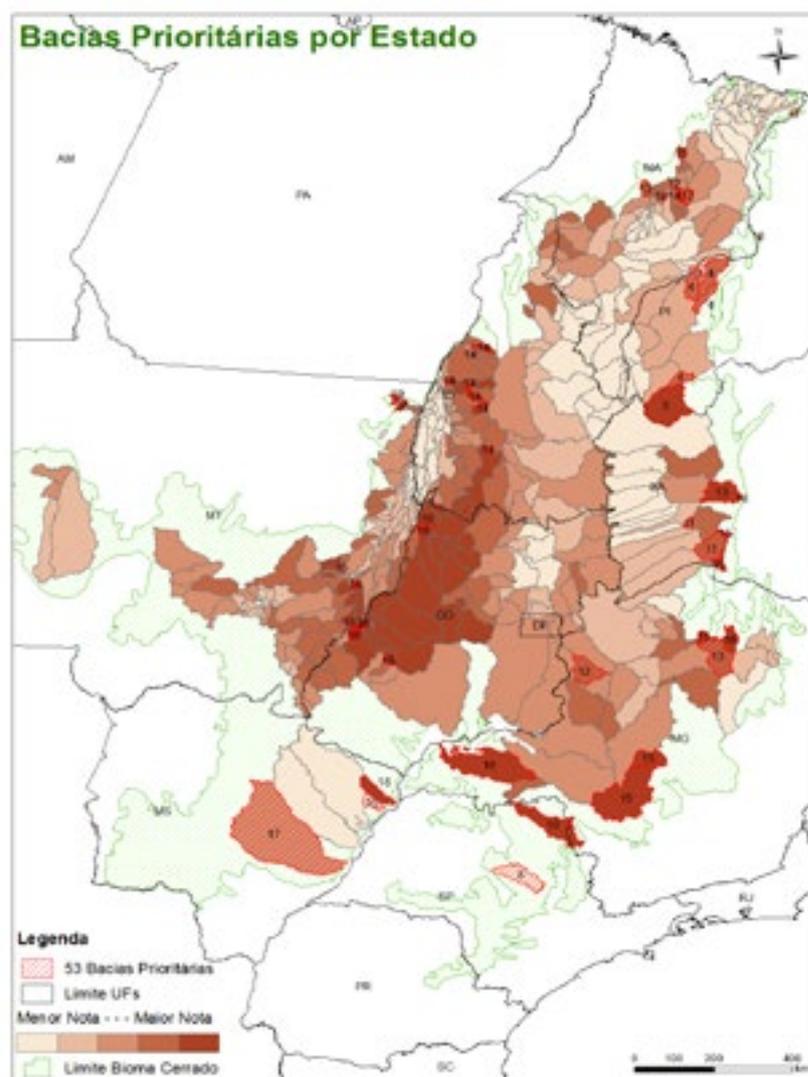




O Projeto “Gestão Integrada da Paisagem no Bioma Cerrado” - Paisagens Rurais tem como objetivo o fortalecimento da adoção de práticas de conservacionistas e de recuperação ambiental produtiva, bem como a adoção de práticas de produção sustentáveis, de baixa emissão de carbono, no bioma Cerrado. Os Técnicos de Campo, agente responsável pelo atendimento direto aos produtores rurais da ATeG serão capacitados nas seguintes áreas:

- Metodologia de ATeG;
- Metodologia dos Indicadores de Sustentabilidade em Agroecossistemas - ISA;
- Metodologia de recuperação de áreas degradadas com uso de tecnologias sustentáveis;
- Metodologia de recuperação produtiva de APPs e Reserva Legal.

Com recursos da ordem de US\$ 21 milhões, o projeto beneficiará 4.000 propriedades rurais a partir de 2020, que atuem na atividade produtiva de bovinocultura, por um período de dois anos, nos estados do Bioma Cerrado, segundo o mapa:



Área de atuação do projeto - 53 bacias selecionadas a partir do ranking, por estado, das ottobacias nível 4, segundo a combinação de créditos “maior densidade média de bovinos” e “maior % de pastagem”.

Fonte: Sistema Florestal Brasileiro.

No mapa acima estão as bacias elegíveis. A prioridade é das mais escuras até as mais claras, sendo as grifadas em vermelho, as mais prioritárias.

# DO RURAL À MESA

Cumprindo sua missão de assistir aos produtores rurais em diferentes cadeias, incentivando a adequação tecnológica, a capacitação complementar e assistência técnica para melhoria dos processos produtivos e qualidade dos produtos agropecuários, viabilizando a consolidação de arranjos produtivos e de canais de comercialização direta, a ATeG do Senar realiza o Projeto Do Rural à Mesa. A ação completou quatro anos em 2019, período em que foram adotadas estratégias para a validação da metodologia proposta e ampliação do projeto piloto realizado em Alexânia (GO) para a região do Distrito Federal, Minas Gerais e Rio de Janeiro. A experiência adquirida contribuirá com a expansão para as demais Administrações Regionais do Senar e também para a ampliação de parcerias.

Como componente de aproximação do produtor ao mercado consumidor, o projeto viabiliza a entrega de cestas de alimentos, no total de 10 toneladas, que é adquirida pelo Senac, e redistribuída aos restaurantes-escola. Esta cesta é composta atualmente por mais de 40 produtos que vão desde folhosas, verduras, frutas e legumes até mesmo produtos para ornamentação de pratos e ambientes.

Cientes da importância de buscar e identificar novas demandas para que o programa beneficie um maior número de propriedades e permita o escoamento de parte da produção alcançada como resultado das ações de ATeG, o Senar, pautado na experiência adquirida da execução do projeto- piloto, inclui um novo agente na metodologia de Assistência Técnica e Gerencial, o Executivo de Negócios – responsável por estreitar o canal de comercialização dos produtores com a demanda dos consumidores. A criação deste novo agente marca uma nova fase do programa e a evolução da Metodologia de ATeG com foco na criação da ponte “Do Rural à Mesa”.

Além da comercialização de mais de 40 toneladas de alimentos existe também como expectativa de crescimento o potencial de negócio de R\$ 100 mil em alimentos comercializados.



Do Rural à Mesa





# CAPACITAÇÕES METODOLÓGICAS EM FORMATO EAD

Com a adesão a novos projetos e em resposta ao crescimento das ações, a Administração Central do Senar optou por ampliar o número de potenciais agentes Técnicos de Campo, desenvolvendo conteúdos para capacitação metodológica da ATeG em formato EAD, que é oferecida em parceria com a Faculdade de Tecnologia CNA.

O material didático e os conteúdos ministrados nas capacitações presenciais do curso de metodologia de Assistência Técnica e Gerencial foram transpostos para a plataforma e-learning. Com isso, a expectativa é de aumentar em 70% o número de profissionais aptos para desempenhar as funções de Técnicos de Campo e Supervisores na Rede de ATeG do Senar.

O curso está estruturado com carga horária total de 150 horas/aula dividido em cinco módulos, cada um com duração de 30 horas/aula, 100% online.



São realizadas atividades formativas e avaliativas em cada módulo com a proposta de proporcionar ao participante um processo de ensino e de aprendizagem efetivo, são elas: Fórum, Atividade de Passagem, Estudo de Caso, Simulado e Avaliação.

Em 2019, foram capacitados mais de 930 técnicos de campo de 23 estados conforme demanda das Administrações Regionais do Senar, com índice de satisfação acima de 96,9%.

# SISTEMA DE MONITORAMENTO DA ASSISTÊNCIA TÉCNICA E GERENCIAL

Outro avanço importante foi a implementação do Sistema de Monitoramento da Assistência Técnica e Gerencial - SISATeG. Um sistema próprio e desenvolvido pela instituição, o SISATeG é hoje a principal ferramenta de gerenciamento das ações de ATeG no Brasil. Nele estão cadastradas as equipes, os produtores e propriedades assistidas por atividade produtiva, além de dados técnicos e econômicos coletados mensalmente nas visitas técnicas. A partir dos quais são emitidos relatórios e indicadores, com a possibilidade de estabelecimento de benchmarking entre propriedades, municípios e estados para análise e interpretação de resultados mensais, anuais ou de determinado período definido.





O aplicativo off-line já está disponível como ferramenta gerencial para as atividades produtivas com acompanhamento técnico e econômico. Nas atividades de Bovinocultura de Leite, Bovinocultura de Corte, Ovinocaprinocultura de Corte, Caprinocultura de Leite, Cafeicultura e Fruticultura estão disponíveis tanto o módulo econômico quanto o produtivo e o plano de contas para cadastramento de inventário de recursos, lançamento de receitas e despesas e geração de fluxo de caixa nas atividades de Avicultura, Suinocultura, Piscicultura e Carcinicultura.

Além disso, em sua base online, o sistema permite o acesso aos materiais didáticos e norteadores da metodologia.

# MATERIAIS ATeG

Dois novos Cadernos foram acrescentados à coleção de materiais da Assistência Técnica e Gerencial, compondo um total de 13. Esses recursos são elaborados com o intuito de colaborar no registro das informações sobre todos os processos e práticas conduzidos em uma área de produção. Os registros, realizados pelo produtor rural com orientações do Técnico de Campo, são feitos regularmente neste caderno. Os novos cadernos são do Programa ATeG Agroindústria: Caderno do Produtor e Apostila Metodológica.



# ATeG AGROINDÚSTRIA

A **Assistência Técnica e Gerencial para Agroindústria** compõe um dos eixos temáticos do Programa e Alimentos Artesanais e Tradicionais do sistema CNA/Senar.

Entre os objetivos gerais da ATeG Agroindústria, estão:

- Agregar valor a produção dos pequenos e médios estabelecimentos produtores de alimentos;
- Orientar quanto ao aspecto gerencial do seu empreendimento de alimentos artesanais;
- Garantir as boas práticas de fabricação dos produtos oriundos dos estabelecimentos atendidos;
- Garantir a segurança alimentar dos produtos;
- Orientar quanto à adequação de processos técnicos específicos;
- Orientar quanto ao processo de regularização do estabelecimento e do produto;
- Auxiliar em arranjos comerciais para favorecer o escoamento do produto;
- Intensificar a Assistência Técnica e Gerencial do Senar.

Realizado 2019:

- Execução do projeto piloto em MG, com 24 propriedades em atendimento;
- Lançamento Nacional da ATeG Agroindústria;
- Suporte em eventos relacionados com o tema, a fim de promover arranjos comerciais aos produtores (Ex.: Prêmio Brasil Artesanal do Café e Vitrine de negócios do 4º Congresso Nacional de Mulheres do Agro);
- Elaboração do Caderno do Produtor para Agroindústria;
- Elaboração da Apostila Metodológica para Agroindústria;
- Inserção das Agroindústrias de queijos e embutidos como cadeia produtiva no SISATEG;
- Inserção da ATeG Agroindústria no Projeto de Incentivo.





# SUPERAÇÃO BRUMADINHO

Parceria entre o Senar/Sistema FAEMG e o Ministério da Cidadania. O Senar localiza as famílias, realiza a mobilização, promove capacitação e ATeG com a elaboração de projetos produtivos, já o Ministério da Cidadania apoia financeiramente a execução dos projetos produtivos. No projeto, também são promovidas ações de cidadania para a família rural com serviços de saúde preventiva, atividades de lazer e atrações culturais.

**Objetivo:** Visa estimular a geração de trabalho e renda com sustentabilidade, por meio da implantação de pequenos projetos produtivos agrícolas ou não agrícolas (familiares ou coletivos) e promover segurança alimentar e nutricional dos seus beneficiários.

## Benefícios do Projeto:

- **643 famílias** a serem beneficiadas;
- **R\$ 2.400** de auxílio financeiro para execução do projeto produtivo para cada família;
- **70 Ações** de Formação Profissional Rural e Promoção Social;
- **11 técnicos de campo** atuando.

## Potenciais resultados:

- Recuperação e melhoria da produção agropecuária local;
- Geração de renda e inclusão social;
- Restabelecimento na comercialização de produtos agrícolas;
- Aumento da autoestima dos produtores.



**SENAR**

***SuperAção***  
***Brumáдинho***

# AGRONORDESTE ASSISTÊNCIA TÉCNICA E GERENCIAL

O Programa AgroNordeste - Assistência Técnica e Gerencial, resultado de uma ação conjunta entre o Serviço Nacional de Aprendizagem Rural (Senar), a Confederação da Agricultura e Pecuária do Brasil (CNA), a Agência Nacional de Assistência Técnica e Extensão Rural (Anater) e Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Mapa), que visa promover a melhoria de gestão e aumento de produtividade e lucratividade de propriedades rurais no Semiárido brasileiro através de prestação de serviços de Assistência Técnica e Gerencial (ATeG), fomento ao empreendedorismo, a inovação e a difusão de tecnologias de gestão e de inteligência produtiva, contribuindo para o desenvolvimento rural sustentável.

Importante ressaltar ainda que as ações a serem executadas no AgroNordeste - Assistência Técnica e Gerencial têm total convergência com as ações planejadas pelo Governo Federal para o AgroNordeste, que se constitui em um Plano de Ação para o Nordeste, sendo estabelecido pela Portaria nº 164, de 16 de agosto de 2019 do Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento (Mapa).

O AgroNordeste tem como objetivo apoiar a organização das cadeias agropecuárias de relevância atual ou potencial na Região Nordeste e a ampliação e diversificação dos canais de comercialização, atuando com pertinência social, ambiental e econômica e buscando aumentar a eficiência produtiva e o benefício social.

O AgroNordeste - Assistência Técnica e Gerencial visa atender 200.000 (duzentos mil) estabelecimentos rurais diretamente com ATeG, atingindo com efeito multiplicador 1 milhão de propriedades, **abrangendo os 1.262 municípios**, em dez estados do semiárido brasileiro (AL, BA, CE, MA, PB, PE, PI, RN, SE e MG), iniciando a primeira fase de mobilização e atendimentos iniciais em 2019, com 25.200 estabelecimentos.

# AGRONORDESTE

## Assistência Técnica e Gerencial





7

FORMAÇÃO  
TÉCNICA



# CURSO TÉCNICO A DISTÂNCIA

O **curso Técnico em Agronegócio**, de nível médio, é oferecido pelo Senar na modalidade a distância, com 20% da carga horária presencial e conta com a parceria das Administrações Regionais. A formação trabalha as competências profissionais relativas à execução dos procedimentos de gestão, comercialização e assistência técnica das atividades produtivas.

Totalmente gratuito, o curso é validado pelo Ministério da Educação.

---

## Resultados 2019:

---

### Técnico em Agronegócio

<b>2.690</b>	<b>11.772</b>	<b>2.688</b>	<b>848</b>
Vagas	Inscritos	Matriculados	Formados

---

---

## Resultados em 4 anos de execução

---

### Técnico em Agronegócio

<b>16.746</b>	<b>86.419</b>	<b>15.882</b>	<b>3.917</b>
Vagas	Inscritos	Matriculados	Formados

---

Com a utilização de material didático integrado as aulas se tornam interativas, unindo teoria e prática, por meio dos conteúdos ministrados pelos tutores nas aulas presenciais, em apostilas, por videoaulas, disponibilizadas na nossa plataforma digital, onde também atuam a distância os tutores para o desenvolvimento das aulas virtuais.

O redesenho curricular do Curso Técnico em Agronegócio, em 2018, caracterizou melhoria no Itinerário Formativo ao permitir que o aluno ingresse para realizar a integralidade da habilitação profissional e as qualificações profissionais de nível técnico, por meio de duas saídas intermediárias, que integram a habilitação.

No ano de 2019, foram disponibilizados pelo Senar os certificados tanto para alunos concluintes da primeira saída intermediária (Assistente de Gestão Financeira e de Pessoas – 705 horas), quanto para os concluintes da segunda saída intermediária (Assistente de Supervisão Técnica de Gestão do Agronegócio – 990 horas). Abaixo, tabela com os quantitativos.

QUALIFICAÇÃO TÉCNICA DO AGRONEGÓCIO	TOTAL DE CERTIFICADOS EMITIDOS EM 2019
<b>1ª saída:</b> Assistente de Gestão Financeira e de Pessoas	<b>1.573</b>
<b>2ª saída:</b> Assistente de Supervisão Técnica de Gestão do Agronegócio	<b>1.288</b>



# CENTROS DE EXCELÊNCIA EM EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Os Centros de Excelência, em operação desde 2017, ratificam o compromisso de realizar a missão do Senar e seu objetivo estratégico de promover a formação profissional do trabalhador rural, ampliando as ofertas formativas por meio da realização de cursos técnicos de nível médio, gratuitos, nas modalidades de ensino presencial e a distância.



# CENTRO DE EXCELÊNCIA EM BOVINOCULTURA DE CORTE

**Curso Técnico em Agropecuária**, de nível médio, subsequente e presencial. Possui uma carga horária de 1.400 horas, permitindo uma trajetória formativa com diferentes saídas e uma **Especialização Técnica em Bovinocultura de Corte**, com carga horária de 360 horas.

---

## Resultados 2019:

1º semestre

**60**

Vagas

**382**

Inscritos

**60**

Matriculados

2º semestre

**150**

Vagas

**382**

Inscritos

**130**

Matriculados

---

Ações extracurriculares, pedagógicas e técnicas, que contribuíram para ampliar os conhecimentos dos alunos; mantê-los atualizados quanto às crescentes e permanentes inovações nos processos produtivos, inerentes ao meio rural; e engajá-los ao mercado de trabalho.





Ações extracurriculares, pedagógicas e técnicas, que contribuirão para ampliar os conhecimentos dos alunos; mantê-los atualizados quanto às crescentes e permanentes inovações nos processos produtivos, inerentes ao meio rural; e engajá-los ao mercado de trabalho:

### Aula Prática



### Visita Técnica



## Atividades em Sala de Aula



## Aula Inaugural





# CENTRO DE EXCELÊNCIA EM FRUTICULTURA

- **Curso Técnico em Fruticultura**  
- nível médio, subsequente e presencial. Possui uma carga horária de 1.350 horas, permitindo uma trajetória formativa com diferentes saídas.
- **Curso Técnico em Agronegócio** - nível médio, subsequente e a distância. Possui uma carga horária total de 1.230 horas, desenvolvidas em 2 anos, sendo 80% a distância e 20% em polos de apoio presencial.



## Resultados 2019

### Técnico em Fruticultura

1º semestre

60

Vagas

70

Inscritos

20

Matriculados

2º semestre

150

Vagas

147

Inscritos

58

Matriculados

### Técnico em Agronegócio

1º semestre

60

Vagas

270

Inscritos

60

Matriculados

No ano de 2019, o trabalho da educação formal introduz como novidade o projeto de produção de conteúdo para a formação técnica de fruticultura, que foi realizado em parceria com o núcleo de EaD do Senar, com o objetivo de produzir conteúdos para utilização nos materiais didáticos do curso técnico em fruticultura presencial e a distância.

O resultado da produção foi:

42

Conteúdos/Apostilas

1.327

Laudas





8

COORDENAÇÃO  
DE INOVAÇÃO



Tem como principal finalidade gerir a política de inovação do Senar, Administração Central e Administrações Regionais; identificar tendências e oportunidades gerais para inovação agropecuária, especialmente em temas como tecnologias de produção, máquinas e equipamentos agrícolas, insumos, genética animal, sistemas agrosilvopastoris, empreendedorismo e gestão, e educação profissional para o agronegócio, startups; planejar, desenvolver, implantar e avaliar programas, projetos e ações voltadas à inovação agropecuária; fomentar e apoiar iniciativas, ações e projetos voltados às inovações desenvolvidas em outros setores da Administração Central e das Administrações Regionais do Senar em todo o país; prospectar e celebrar parcerias estratégicas para cooperação técnica e científica com instituições, centros de pesquisa e universidades especializadas, nacionais e internacionais, voltadas à inovação agropecuária.

A Coordenação de Inovação representa, no Sistema CNA/Senar, o núcleo de execução de projetos relacionados à aceleração tecnológica no campo, aproximando instituições de pesquisa (universidades, parques tecnológicos, incubadoras de empresas, aceleradoras, espaços de coworking e startups) ao produtor rural e às necessidades tecnológicas do campo.



# PROGRAMA DE INOVAÇÃO AGROUP

O AgroUp, é uma Rede Nacional com presença global de tecnologia para o campo, que identifica e busca solução para os problemas apontados pelos produtores rurais. Iniciado em abril de 2019, em escala piloto, abrange 5 Estados da Federação: Bahia, Mato Grosso do Sul, Rio Grande do Sul, Rondônia e Minas Gerais, e terá a duração de 1 ano.

Objetivo: conectar os diversos atores e parceiros, dados e inteligência analítica, criativa e visão empreendedora para contribuir ativamente com a transformação tecnológica no campo, por meio da identificação das reais necessidades dos produtores rurais e da busca por soluções inovadoras.

Resultados esperados:

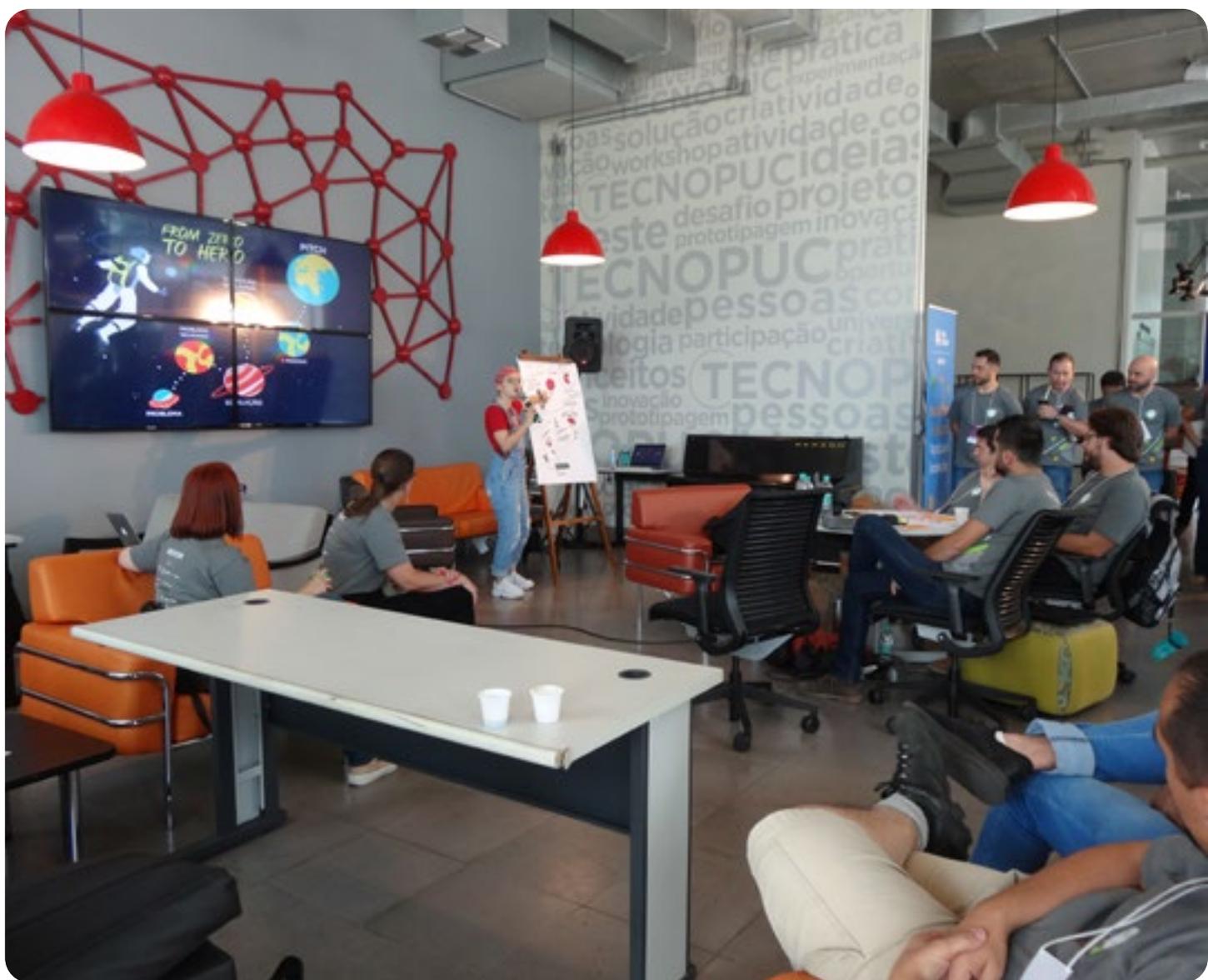
- Levantamento contínuo dos principais problemas e soluções tecnológicas em cada estado, região e cidade;
- Provas de Conceito de soluções inovadoras implantadas em fazendas parceiras;
- Soluções tecnológicas validadas por Técnicos de Campo apresentadas em programas de relacionamento do Sistema CNA/Senar;
- Aproximação do produtor rural com o ecossistema de inovação, mobilizando a comunidade inovadora para que as soluções possam surgir na própria região;
- Comunidade de profissionais de TI interessada em desenvolver produtos para o Agro;
- Análise integrada das ações de inovação nacionais;
- Administrações Regionais estruturadas, capacitadas e orientadas para desenhar projetos próprios de inovação que se conectem com a Rede Nacional AgroUp.



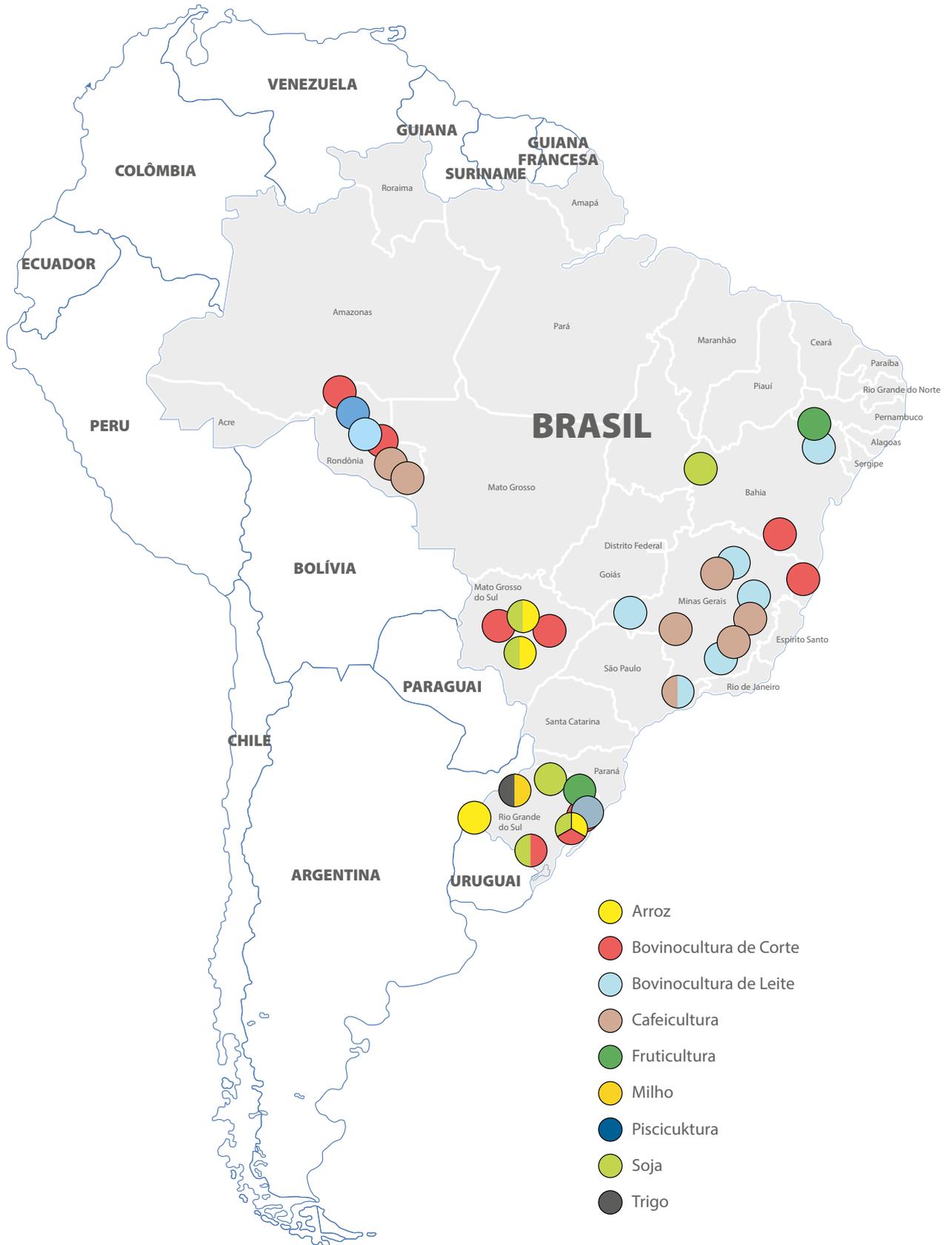
## Principais resultados:

- Criação de metodologias específicas para o Projeto;
- Estruturação das equipes central e regional;
- 36 ações de levantamento de problemas: realizadas em 35 cidades; abrangendo 9 cadeias produtivas e 279 produtores rurais;
- 6 eventos de Ações Comunitárias de desenvolvimento de Soluções: 4 Hackathons e 2 Design Sprint; em 6 cidades; abrangendo 8 cadeias produtivas; 300 participantes; 18 premiados e 90 mentores;
- Várias parcerias consolidadas regionalmente e nacionalmente.

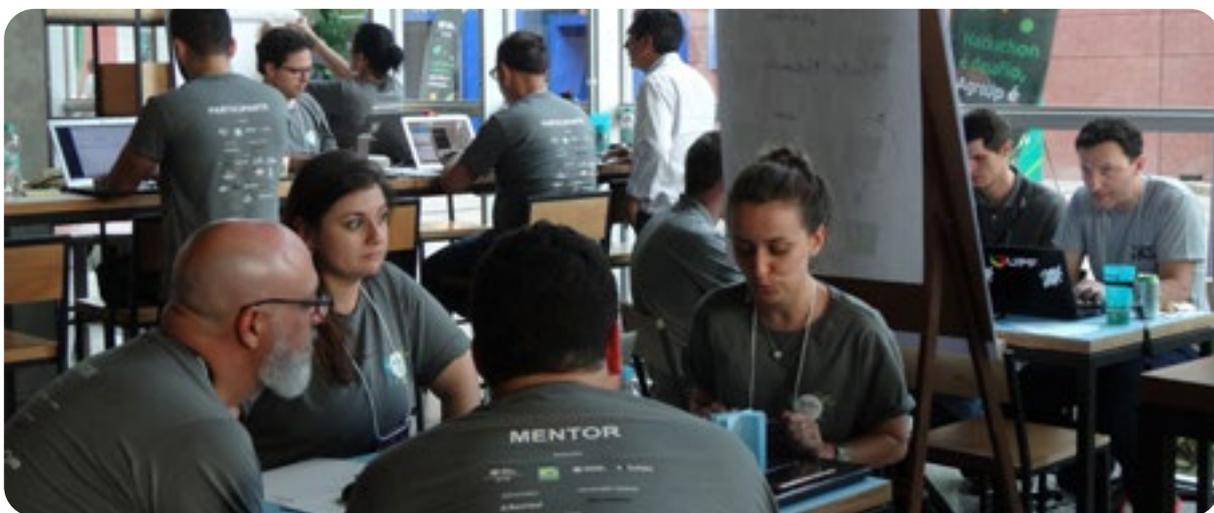
**380** participantes das oficinas   **1.122** problemas levantados   **57** soluções apresentadas



Cadeias produtivas onde estão sendo levantados os problemas do produtor rural:



# Eventos





## Eventos







# 9

## ESCRITÓRIO DE PROJETOS

O Escritório de Projetos do Senar atende todos os envolvidos com os seus projetos e gera valor apresentando ferramentas, técnicas e conhecimentos que possam ajudar no gerenciamento eficaz dos projetos da instituição. Com a função de Suporte e Controle, propõe-se a estimular as condições adequadas com vista às melhores práticas de gestão, servindo como apoio e fomentando o crescimento da maturidade no gerenciamento de Projetos do Senar.

Diante do desafio, cada vez mais requisitado em nossa sociedade, em atender os princípios da boa Governança e transparência, ao acompanhar e revisar periodicamente o Planejamento Estratégico e seus indicadores, o Escritório exercita e amplia suas atribuições com foco nas necessidades iminentes, contribuindo para elevar as chances de sucesso no alcance dos objetivos estratégicos do Senar, respeitando os requisitos citados.

Ao monitorar os projetos prioritários derivados do Planejamento Estratégico, além de reforçar o pensamento da administração moderna de Peter Drucker de que “algo que não se controla, não se gerencia”, o escritório trata e processa os dados em informações essenciais, como instrumento de gestão, para tomada de decisão.

Um dos projetos prioritários é o Programa de Nivelamento, que visa criar e desenvolver ações objetivando o nivelamento e fortalecimento dos serviços prestados e das atividades desenvolvidas pelas Administrações Regionais do Senar, garantindo que produtor e trabalhador rural recebam serviços com qualidade e excelência. O programa conta com a adesão de 16 Administrações Regionais: Acre, Alagoas, Amazonas, Amapá, Ceará, Paraíba, Espírito Santo, Maranhão, Pernambuco, Rio de Janeiro, Rio Grande do Norte, Tocantins, Piauí, Rondônia, Roraima e Sergipe.

# NÚMEROS SENAR 28 ANOS

(ATÉ 2019)

- *Pessoas atendidas gratuitamente:* **78.408.802**
- *Turmas:* **3.187.068**
- *Propriedades atendidas pela Assistência Técnica e Gerencial (Início 2013):* **115.576**
- *Técnicos em campo:* **3.704**
- *Matrículas efetivadas no curso Técnico em Agronegócio (Início 2015):* **15.882**
- *Centros de Excelência em operação (Início em 2017):* **2**
- *Formação Profissional:* **14.042.673** participantes
- *Promoção Social* **6.723.285** participantes
- *Programas Especiais:* **57.642.844** participantes
- *Pessoas com deficiência capacitadas:* **324.158**
- *Capacitação Metodológica:* **223.130** participantes em **10.841** turmas presenciais / **800** participantes **36** turmas de EAD (primeira edição em 2018)
- *Aprendizagem Rural:* **35.356** alunos capacitados e **1.774** turmas ofertadas

- *Educação a distância: **854.857** matrículas ofertadas (Início 2010)*
- *Mulheres em Campo: **34.727** mulheres participantes e **2.493** turmas*
- *Negócio Certo Rural: **84.996** participantes, **5.384** turmas, **65.325** propriedades atendidas, **52.627** matrículas efetivadas em EAD*
- *Empreendedor Rural: **79.539** participantes e **3.080** turmas*
- *Saúde da Mulher Rural **24.809** exames preventivos realizados e **28.844** participantes em palestras*
- *Saúde do Homem Rural: **46.808** exames PSA realizados, **17.681** exames de toque realizados e **41.729** participantes em palestras*
- *ABC Cerrado: **7.800** produtores capacitados, **532** turmas formadas e **1.957** propriedades assistidas*
- *Agricultura de Precisão: **50.531** produtores capacitados presencialmente (Início 2016) e **565** instrutores e técnicos capacitados*
- *CNA Jovem: **569** jovens capacitados na Etapa Estadual, **276** jovens capacitados na Etapa Nacional e **763** jovens matriculados no curso de Liderança Empreendedora*

# ADMINISTRAÇÃO CENTRAL

O Senar é composto por uma Administração Central, em Brasília, e por 27 Administrações Regionais, com sede em cada estado e no Distrito Federal.

A Administração Central assegura suporte administrativo, metodológico e jurídico, além de ser responsável pela interface com os órgãos federais, instituições nacionais e internacionais ligadas à educação e ao trabalho, irradiando experiências exitosas para as Administrações Regionais, que oferecem ao público do Senar, em todo o país, ações de Formação Profissional Rural (FPR) e atividades de Promoção Social (PS) e Assistência Técnica e Gerencial (ATeG), a partir das quais são desenvolvidas competências profissionais, contribuindo para o avanço socioeconômico dos cidadãos do campo.

## ADMINISTRAÇÕES REGIONAIS

### ACRE – AC

Rua Quintino Bocaiuva  
nº 1779 – Bairro Bosque  
CEP: 69.900-670 Rio Branco-AC  
Tel.: (68) 3224-1797  
Fax: (68) 3224-1797  
[senar@senarac.org.br](mailto:senar@senarac.org.br)

### ALAGOAS – AL

Rua Dr. Rocha Cavalcante,  
nº 181 – Jaraguá  
CEP: 57.022-290 Maceió-AL  
Tel.: (82) 3217-9800  
Fax: (82) 3217-9801  
[senar@senar-al.org.br](mailto:senar@senar-al.org.br)

### AMAPÁ – AP

Avenida Dr. Diogenes Silva, 2045,  
Bairro: Buritizal  
CEP: 68.901-326 Macapá-AP  
Tel.: (96) 3242-2599  
[senar-ap@senar-ap.org.br](mailto:senar-ap@senar-ap.org.br)

### AMAZONAS – AM

Rua José Paranaguá,  
nº 435 – Centro  
CEP: 69.005-130 Manaus-AM  
Tel.: (92) 3198-8412  
[senar.manaus@senar-am.org.br](mailto:senar.manaus@senar-am.org.br)

### BAHIA – BA

Rua Pedro Rodrigues Bandeira,  
nº 143 – 8º andar – Comércio  
CEP: 40.015-080 Salvador-BA  
Tel.: (71) 3415-3101  
[secretaria@senarbahia.org.br](mailto:secretaria@senarbahia.org.br)

### CEARÁ – CE

AV. Eduardo Girão, nº 317,  
1º andar – Jardim América  
CEP: 60.410-442 Fortaleza-CE  
Tel.: (85) 3535-8000  
Fax: (85) 3535-8001  
[super@senarce.org.br](mailto:super@senarce.org.br)

### DISTRITO FEDERAL – DF

SEPS W4 – Quadra 709/909,  
Bloco “D” 1º e 3º andares – Asa Sul  
CEP: 70.390-089 Brasília-DF  
Tel.: (61) 3047-5409  
[senar@senardf.org.br](mailto:senar@senardf.org.br)

### ESPÍRITO SANTO – ES

Av. Nossa Senhora da Penha,  
nº 1.495 – Torre “A” Bloco A – 11º andar,  
Ed. Corporate Center – Santa Lúcia  
CEP: 29.056-243 – Vitória-ES  
Tel.: (27) 3185-9202  
Fax: (27) 3185-9203  
[senar@senar-es.org.br](mailto:senar@senar-es.org.br)

### GOIÁS – GO

Rua 87, nº 662 – Setor Sul –  
Edifício da FAEG, 1º andar  
CEP: 74.093-300 Goiânia-GO  
Tel.: (62) 3412-2703  
[superintendencia@senar-go.com.br](mailto:superintendencia@senar-go.com.br)

**MARANHÃO – MA**

Rua Humberto de Campos,  
nº 185 – Centro  
CEP: 65.010-270 São Luís-MA  
Tel.: (98) 3232-4452  
**senar@senar-ma.org.br**

**MATO GROSSO – MT**

Rua Eng. Edgard Prado Arze,  
s/nº Quadra 01 – Setor A – Centro Político  
Administrativo  
CEP: 78.050-970 Cuiabá-MT  
Tel.: (65) 3928-4803  
**senar@senarmt.org.br**

**MATO GROSSO  
DO SUL – MS**

Rua Marcino dos Santos,  
nº 401 – Cachoeira II  
CEP: 79.040-902 Campo Grande-MS  
Tel.: (67) 3320-9700  
Fax: (67) 3320-9777  
**senar@senarms.org.br**

**MINAS GERAIS – MG**

Av. do Contorno, 1.771 – Floresta  
CEP: 30.110-900 Belo Horizonte-MG  
Tel.: (31) 3074-3072  
Fax: (31) 3074-3075  
**senar@senarminas.org.br**

**PARÁ – PA**

Travessa Dr. Moraes, nº 21  
Ed. Palácio da Agricultura, 7º andar  
(canto com Av. Gov. José Malcher) –  
Nazaré  
CEP: 66.035-080 Belém-PA  
Tel.: (91) 4008-5300  
Fax: (91) 4008-5376  
**senar@senar-pa.com.br**

**PARAÍBA – PB**

Rua Engenheiro Leonardo Arcoverde,  
nº 320 – Jaguaribe  
CEP: 58.015-660 João Pessoa-PB  
Tel.: (83) 3048-6050  
Fax: (83) 3048-6050  
**senarpb@senarpb.com.br**

**PARANÁ – PR**

Rua Marechal Deodoro,  
nº 450 – 16º andar – Ed. Maurício  
Caillet – Centro  
CEP: 80.010-010 Curitiba-PR  
Tel.: (41) 2106-0402  
**senarpr@senarpr.org.br**

**PERNAMBUCO – PE**

Rua São Miguel, nº 1.050  
Bairro dos Afogados  
CEP: 50.770-720 Recife-PE  
Tel.: (81) 3312-8966  
Fax: (81) 3312-8988  
**senarpe@senar-pe.com.br**

**PIAUI – PI**

Rua 7 de Setembro, nº 150  
Centro Norte  
CEP: 64.000-210 Teresina-PI  
Tel.: (86) 3221-6666  
Fax: (86) 3221-6666  
**superintendencia@senarpiaui.org.br**

**RIO DE JANEIRO – RJ**

Av. Rio Branco, nº 135  
Sala 910 – Centro  
CEP: 20.040-006 Rio de Janeiro-RJ  
Tel.: (21) 3380-9500  
Fax: (21) 3380-9501  
**superintendente@senar-rio.com.br**

**RIO GRANDE  
DO NORTE – RN**

Rua Dom José Tomaz,  
nº 995 – Bairro Tirol  
CEP: 59.022-250 Natal-RN  
Tel.: (84) 3342-0200  
Fax: (84) 3342-0218  
**senarrn@senarrn.com.br**

**RIO GRANDE DO SUL – RS**

Praça Profº Antônio Saint Pastous de  
Freitas, nº 125 – Cidade Baixa  
CEP: 90.050-390 Porto Alegre-RS  
Tel.: (51) 3215-7500  
Fax: (51) 3215-7502  
**super@senar-rs.com.br**

**RONDÔNIA – RO**

Rua Getúlio Vargas, nº 1454  
Bairro Santa Bárbara  
CEP: 76.804-203 Porto Velho-RO  
Tel.: (69) 3224-1399  
Fax: (69) 3224-1399  
**senar@senar-ro.org.br**

**RORAIMA – RR**

Av. Major Williams  
c/Rua Rocha Leal, nº 1.018  
Bairro São Francisco  
CEP: 69.301-110 Boa Vista-RR  
Tel.: (95) 3224-7105  
**senar@faerr-senar.com.br**

**SANTA CATARINA – SC**

Rua Delminda Silveira, nº 200  
Bairro Agronômica  
CEP: 88.025-500 Florianópolis-SC  
Tel.: (48) 3331-9700  
Fax: (48) 3333-0105  
**senar-sc@senar.com.br**

**SÃO PAULO – SP**

Rua Barão de Itapetininga,  
nº 224 – 7º andar – Centro  
CEP: 01.042-907 São Paulo-SP  
Tel.: (11) 3125-1333  
**biralmam@faepsenar.com.br**

**SERGIPE – SE**

Rua Alagoas 1600,  
Parque de Exposição João Cleophas  
CEP: 49.085-000 Aracaju-SE  
Tel.: (79) 3211-3264  
Fax: (79) 3241-9197  
**secretaria@senarsergipe.org.br**

**TOCANTINS – TO**

402 N. Avenida Teotônio Segurado,  
conj. 01 Lotes 1/2 – Caixa Postal 102  
CEP: 77.006-378 Palmas-TO  
Tel.: (63) 3219-9200  
**rayley@senar-to.com.br**







[www.senar.org.br](http://www.senar.org.br)  
[twitter.com/sistemacna](https://twitter.com/sistemacna)  
[www.facebook.com/SENARBrasil](https://www.facebook.com/SENARBrasil)  
[instagram.com/sistemacna](https://instagram.com/sistemacna)

SENAR - SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM RURAL  
SGAN QUADRA 601, MÓDULO K  
EDIFÍCIO ANTÔNIO ERNESTO DE SALVO  
BRASÍLIA - DF | CEP: 70830-021 | FONE: (61) 2109-1300